



بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے اساتذہ کرام کی معاون کتاب

# راہنمائے اساتذہ

## Teacher's Guide

برائے تربیتی نصاب  
اسلامیات (حصہ دوم) اسکول



جمع و ترتیب  
محکمہ تعلیم و ترقی

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

کتاب کا نام : راہنمائے اساتذہ (حصہ دوم)  
تاریخ اشاعت : فروری 2016  
تخریج و کمپوزنگ : محمد ارسلان  
ڈیزائننگ : عبید اشفاق  
ناشر : مکتبہ تعلیم القرآن الکریم

ملنے کے پتے

مکتبہ تعلیم القرآن الکریم  
C-1 کا سو پولیٹن سوسائٹی، بال مقابل سہوانی کلب، گرومندر کراچی۔  
ای میل: maktab2006@hotmail.com

مدرسہ بیت العلم  
ST-9E بلاک نمبر 8، گلشن اقبال، عقب مسجد بیت المکرم کراچی  
فون: 92-21-34976073 + فیکس: 92-21-34976339 +  
مکتبہ بیت العلم اردو بازار کراچی۔ فون: 021-32726509

کتاب کی معلومات کے لیے رابطے نمبر

کراچی: 0333-3204104 سندھ: 0335-1223448  
لاہور: 0321-4066762 پنجاب: 0300-2298536  
بلوچستان: 0323-2465366 خیبر پختونخواہ: 0323-2163507  
مکتب کے دفتر کا نمبر: 0332-2154190 اوقات: صبح 8:00 بجے تا 5:00 بجے شام (ملاوہ اتوار)

www.maktab.com.pk

## اظہارِ تشکر

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ بِنِعْمَتِہٖ تَتِمُّ الصَّالِحٰتُ

دین اللہ تعالیٰ کے نزدیک صرف اور صرف اسلام ہے۔ دین اسلام کی خدمت محض اللہ تعالیٰ کا فضل اور اس کی عطا ہے۔ میں اللہ تعالیٰ کا شکر گزار ہوں جس نے دین کی خدمت کی توفیق نصیب فرمائی۔

بچوں کو بچپن ہی سے اچھی تعلیم دینا اور ان کی اچھی تربیت کرنا وقت اور معاشرے کی اہم ضرورت ہے۔ اچھی تعلیم اور بہترین تربیت والدین کے ساتھ ساتھ استاد کی بھی ذمہ داری ہے۔ استاد کی حیثیت معاشرے میں ریڑھ کی ہڈی کی سی ہے اور استاد جس منصب کا حامل ہے یہ منصب نبوی منصب کہلاتا ہے، جس طرح حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام کو تعلیم دی اور ان کی تربیت کی استاد بھی اسی فکر کے ساتھ اپنے طلباء کو تعلیم دیتا ہے اور ان کی تربیت کرتا ہے۔

اس تعلیم و تربیت کے سفر میں استاد کا ساتھ دینے کے لیے، اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم اور اس کی دی ہوئی توفیق سے ”احباب مکتب تعلیم القرآن الکریم“ نے اسلامیات کا نصاب ”تریتی نصاب“ کے نام سے مرتب کیا ہے۔

اسی سلسلے میں اساتذہ کرام کی آسانی کے لیے اس کتاب ”تریتی نصاب“ کو پڑھانے کا مفصل اور آسان طریقہ ”راہنمائے اساتذہ“ (Teachers Guide) کی صورت میں مرتب کیا گیا ہے، جس میں بارہ اہم تدریسی امور پیش نظر رکھے گئے ہیں۔

الحمد للہ! ماہرین تعلیم سے اصلاح کرانے کے بعد ”حصہ دوم“ پیش خدمت ہے۔  
میں اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہوں اسے شرف قبولیت عطا فرمائے۔

از  
مفتی محمد حنیف عبد المجید

## فہرست مضامین

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
19	کھانے کا اہم ادب	58
20	غصے کی ممانعت	58
21	کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت	58
باب سوم (ب): مسنون اذکار اور دعائیں		
22	سوتے وقت کی دعا	61
23	سو کر اٹھنے کے بعد کی دعا	61
24	گھر سے نکلنے کی دعا	63
25	گھر میں داخل ہونے کی دعا	63
26	حفاظت کی دعا	64
باب چہارم (الف): بسیرت		
27	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حسن تدبیر کا ایک واقعہ	66
28	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی شادی	70
29	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد	70
30	نبوت	73
31	اسلام کی دعوت	77
باب چہارم (ب): اخلاق و آداب		
32	شکر	81
33	پینے کے آداب / کھانے کے آداب	84
34	سونے کے آداب	88
35	اچھی عادتیں	91
36	حوالہ جات	96

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
1	پیش لفظ	4
2	حمد باری تعالیٰ	6
3	نعت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم	8
باب اول: ایمانیات		
4	کلمہ طیبہ کلمہ شہادت	12
5	کلمہ تہجد	15
6	کلمہ توحید	19
7	اسمائے حسنیٰ	24
8	ہمارا دین	27
9	اسلام کے ارکان	31
باب دوم: عبادات		
10	وضو کا بیان	35
11	وضو کے فرائض وضو کے نواقض	35
12	نماز کی اہمیت و فضیلت	40
13	مکمل نماز	44
14	مردوں کی نماز کا طریقہ	48
15	خواتین کی نماز کا طریقہ	51
16	نماز کے فرائض	53
باب سوم (الف): احادیث		
17	مدد صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنا	56
18	سلام پھیلانا	58



## بسمہ تعالیٰ پیش لفظ

بچوں کی صحیح تعلیم و تربیت ہر استاد کا لازمی فریضہ ہے، اور اس فرض کو صحیح طرح ادا کرنے والے استاد طلباء کے لیے آئیڈیل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ طلباء اپنے استاد کے کردار و گفتار کو اپنانے اور اس کے مطابق اپنا عمل ڈھالنے کی کوشش کرتے ہیں، لہذا ہر استاد کو چاہیے کہ اپنے اعمال و اخلاق، کردار و گفتار، نشست و برخاست غرض ہر عمل کو طلباء کے لیے قابل تقلید نمونہ بنائے۔ اس تناظر میں اسلامیات کا لازمی مضمون پڑھانے والے اساتذہ کی ذمہ داری کئی گنا زیادہ ہے۔

بچوں کی مثال ایک صاف تختی کی سی ہے اگر اس پر ابتدا میں ہی اچھائی، اخلاق، خدا پرستی اور مخلوق کی خیر خواہی جیسے عمدہ عنوان لکھ دیے جائیں گے، تو وہ بچے نیکی اور اچھائی کے نمونے بن کر ظاہر ہوں گے اور معاشرے کے ایسے فعال فرد بنیں گے جو بہترین معاشرہ تشکیل دینے میں معاون ہوں گے۔ اسلامیات پڑھانے والے اساتذہ اس کام کو بہت عمدگی سے انجام دے سکتے ہیں۔ اس لیے کہ وہ خالق کائنات کا تعارف کراتے ہیں، اس کے کلام اور تعلیمات سے طلباء کو روشناس کراتے ہیں۔ اسی طرح وہ ہادی عالم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات کا تعارف کراتے ہیں جو سرِ پارسا رحمت اور اخلاق ہیں۔

اسلامیات پڑھانے والے اساتذہ سے درخواست ہے کہ وہ اس تعلیمی محنت کے ساتھ ساتھ بچوں کی اچھی تربیت کی بھی کوشش کریں تو یہ کام ان کے لیے زیادہ آسان ہے اور صدقہ جاریہ بھی ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ روزمرہ پیش آنے والی چھوٹی چھوٹی مثالوں کے ذریعے بچوں کو دینی اور اخلاقی تعلیمات سے روشناس کرائیں، اس سے بچوں میں دل چسپی پیدا ہوگی اور ان کی سیکھنے کی رفتار کی بھی بڑھ جائے گی۔

دوسری گزارش یہ ہے کہ بچوں کے ساتھ بے جا سختی یا حد سے زیادہ مار پیٹ کا معاملہ بالکل بھی نہ کیا جائے، بل کہ پیار، محبت، شفقت، دل جوئی و دل داری کا رویہ اختیار کیا جائے۔ سالوں کے تجربے سے

ثابت ہے کہ بے جا سختی و بے موقع ڈانٹ کی وجہ سے بچہ عارضی اثر تو قبول کر لیتا ہے لیکن دائمی طور پر یہ فائدے کے بجائے الٹا نقصان کا سبب ہوتا ہے۔ نرم کلمات اور نرمی سے سمجھانا یہ عمل وہ کام کر جاتا ہے جو خوف، دباؤ اور مار پیٹ سے ہرگز حاصل نہیں ہو سکتا۔

یہ بات بھی ذہن نشین رہے کہ ہر بچہ ایک سی صلاحیت کا حامل نہیں ہوتا بلکہ کچھ بچے ذہین جب کہ کچھ کمزور ہوتے ہیں، لہذا ایک سمجھدار معلم سبق کو اس انداز سے تیار کرتا ہے کہ ذہین بچوں کے ساتھ ساتھ کمزور بچے بھی سبق کو اچھی طرح نہ صرف سمجھ جائیں بلکہ وہ سبق ان کے عمل میں بھی آجائے۔

تدریس علمی اور ابلاغی مہارت کا تقاضہ کرتی ہے، لہذا ایک معلم کے لیے جس طرح اپنے مضمون میں علمی مہارت ضروری ہے اسی طرح اس کو اپنی بات سمجھانا اور دوسرے تک پہنچانے کا ہنر بھی بطریقہ احسن آنا چاہیے۔ چوں کہ یہ کتاب اسلامیات تربیتی نصاب کو پڑھانے کا مفصل طریقہ کار واضح کرتی ہے، لہذا ہر سبق سے متعلق بارہ اہم امور پر مشتمل اس کتاب میں تدریس، اصول تدریس، مقاصد، عملی مشق، Learning outcome وغیرہ کو مد نظر رکھ کر ایسا آسان اسلوب اختیار کیا گیا ہے جس سے مدد لے کر معلمین زیادہ بہتر نتائج حاصل کر سکیں گے۔ ان شاء اللہ تعالیٰ زیر نظر کتاب ان امور میں معلم/معلمہ کی معاون ثابت ہوگی، اور اس کی مدد سے وہ اپنے فرائض بہتر طریقے سے انجام دے سکیں گے۔ کتاب سے متعلق آپ کوئی بھی رائے دینا چاہیں تو بلا تکلف ارسال فرمائیں۔

مکتب تعلیم القرآن الکریم

C-1 کا سموپلیٹن سوسائٹی، بالمقابل سہوانی کلب، گرومند کراچی

فون: 0332-2154190

ای میل: maktab2006@hotmail.com

## حمد باری تعالیٰ

### مقاصدِ عام:

- ۱۔ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت پیدا کرنا۔
- ۲۔ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بات ماننے کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ۳۔ بچوں میں دین پر چلنے کا شوق پیدا کرنا۔

### مقاصدِ خاص:

- ۱۔ بچوں کو حمدِ ربانی یاد کروانا۔
- ۲۔ بچوں کو اللہ تعالیٰ کی عظمت اور بڑائی سے متاثر کروانا۔
- ۳۔ بچوں کو اللہ تعالیٰ کی مجمع میں تعریف کرنا سکھانا۔
- ۴۔ بچوں کو دینی و اسلامی تفریح فراہم کرنا۔
- ۵۔ حمد کو اس انداز سے پڑھنا کہ بچوں کے دل میں اللہ تعالیٰ کے احسانات کا احساس پیدا ہو کر ان کے دلوں میں اللہ تعالیٰ کی محبت پیدا ہو جائے۔

### امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، چھوٹا ٹیپ ریکارڈر، چارٹ جس پر حمد کی تعریف اور حمد لکھی ہو۔

### Brain Storming:

### سابقہ معلومات کا جائزہ:

- ۱۔ ساری دنیا کو کس نے پیدا کیا ہے؟
- ۲۔ ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟
- ۳۔ ہم سب دعائیں کس سے مانگتے ہیں؟
- ۴۔ ہماری دعائیں کون قبول کرتا ہے؟
- ۵۔ جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی تعریف ہو اسے کیا کہتے ہیں؟

### اعلانِ سبق:

آج ہم ”حمد“ پڑھیں گے اور اسے ان شاء اللہ تعالیٰ زبانی یاد کریں گے۔  
معلم/معلمہ بورڈ پر خوشخط ”حمد“ لکھ دیں۔  
نیز حمد کی تعریف والا چارٹ بھی بورڈ پر لگا دیں۔

### نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”جو بھی مسلمان کسی چیز کے مانگنے کے لیے اللہ تعالیٰ کی جانب اپنا منہ اٹھاتا ہے اور دعا مانگتا ہے اللہ تعالیٰ اس کو وہ چیز ضرور دیتے ہیں یا وہی چیز فی الفور دے دیتے ہیں یا اس کے واسطے دنیا یا آخرت میں اس کو ذخیرہ کر دیتے ہیں۔“<sup>(۱)</sup>

### سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کے ننھے منے اذہان میں یہ بات بٹھانی ہے کہ ہمارے تمام مسائل حل کرنے والے صرف اور صرف اللہ تعالیٰ ہیں لہٰذا کوئی بھی چیز چاہے چھوٹی ہو یا بڑی اللہ تعالیٰ سے مانگنی چاہیے پھر اس کے بعد اس کو حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ نیز جب ہمیں وہ چیز مل جائے تو یہ یقین رکھنا چاہیے کہ یہ اللہ تعالیٰ ہی کی عطا کی ہوئی ہے۔

### عملی مشق:

- ۱ حمد کی تفہیم اور اس سے محفوظ ہونے کے لیے ضروری ہے کہ وہ حمد بلند آواز اور خوش الحانی سے پڑھی جائے۔
- ۲ حمد کو پہلے معلم/معلمہ اچھی طرح پڑھ کر سنائیں۔ حمد پڑھتے ہوئے الفاظ کے زیر و بم اور تلفظ کا خیال رکھیں۔
- ۳ چونکہ ہر مصرعے کا آخری لفظ اللہ ہے اور اللہ ہی سے متاثر کرنا ہے تو لفظ اللہ کو بہت اچھی طرح ادب اور محبت سے لیا جائے۔

- ۴ معلم/معلمہ پہلے خود حمد پڑھیں پھر بچوں سے کہیں کہ وہ معلم/معلمہ کی آواز کے ساتھ آواز ملا کر حمد پڑھیں۔
- ۵ اجتماعی قراءت کے بعد کسی خوش الحان بچے/بچی سے یہ حمد پڑھوائی جائے۔



## نعت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم

مقاصد عام:

- ۱ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت پیدا کرنا۔
- ۲ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کا جذبہ پیدا کرنا۔

مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو نعت زبانی یاد کروانا۔
- ۲ بچوں کو ترنم کے ساتھ نعت پڑھنا سکھانا۔
- ۳ بچوں کو مجمع میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف کرنا سکھانا۔
- ۴ بچوں کو دینی اور اسلامی تفریح فراہم کرنا۔
- ۵ اسلامی اور دینی مواد کو خوش آوازی سے پڑھنا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، چارٹ (جس میں نعت کی تعریف لکھی ہو)، خوش خط لکھی ہوئی نعت کا چارٹ، ٹیپ ریکارڈ جس کے ذریعے اچھی آواز میں بچوں کو نعت سنوا سکیں اور ان کی پڑھی ہوئی نعت ریکارڈ کر سکیں۔

Learning Outcome:

فوائد:

ان شاء اللہ تعالیٰ نعت پڑھنے کے بعد بچوں میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت پیدا ہوگی اور وہ سنتوں پر عمل کرنے والے بنیں گے۔

ذہنی آمادگی:

- ۱ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا اصل نام کیا ہے؟
- ۲ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کہاں پیدا ہوئے؟
- ۳ جس لقمہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف ہوا ہے کیا کہتے ہیں؟

### اعلانِ سبق:

اس موقع پر معلم/معلمہ ترغیب دیں کہ ہمیں بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت کرنی چاہیے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت کا ایک طریقہ ان کی خوبیاں بیان کرنا بھی ہے۔ آئیے آج ہم نعتِ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم پڑھتے ہیں، اس نعت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف بیان کی گئی ہے۔  
معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں: نعتِ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم۔ نعت کی تعریف والا چارٹ کلاس میں آویزاں کر دیں۔

### نئی معلومات:

ایک شخص نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا قیامت کب آئے گی؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ قیامت کے لیے تم نے کیا تیار کر رکھا ہے؟ اس نے عرض کیا میں نے قیامت کے لیے نہ تو زیادہ (نفل) نمازیں نہ تو (نفل) روزے تیار کیے ہیں اور نہ زیادہ صدقہ، ہاں ایک بات ہے کہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے محبت رکھتا ہوں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: تو پھر (قیامت میں) تم ان ہی کے ساتھ ہو گے جن سے تم نے (دنیا میں) محبت رکھی۔<sup>(۲)</sup>

### عملی مشق (۱):

معلم/معلمہ چارٹ کلاس میں لٹکا دیں جس پر پوری نعت لکھی ہو۔ معلم/معلمہ پہلے نعت کو خود بلند آواز سے پڑھیں، نعت پڑھتے ہوئے چہرے پر خوشی کے تاثرات ہوں، الفاظ کا تلفظ درست ہو اور ترنم سے پڑھنے کی کوشش ہو۔ اگر ممکن ہو تو کسی اچھے نعت خواں کی آواز میں نعت ریکارڈ کروا کر بچوں کو سنوائیں۔ بعض بچوں کی آواز بھی بہت اچھی ہوتی ہے، خود پڑھنے کے بعد ان سے نعت پڑھوائیں۔ جو بچے اچھی آواز میں نعت پڑھیں، دوسرے بچوں کو ان کے ساتھ ساتھ نعت پڑھنے کو کہیں۔ جو بچہ/بچی سب سے اچھی نعت پڑھیں ان سے کسی دن اسمبلی میں یا اسکول کی کسی تقریب میں نعت پڑھوائیں۔ اس سے ان کی حوصلہ افزائی ہوگی اور وہ اس میدان میں آگے بڑھیں گے۔

## عملی مشق (۲):

نعت خوانی کے دوران بچے جہاں غلطی کریں ان الفاظ کو بورڈ پر لکھ دیں اور پورا پڑھنے کے بعد اس کا درست تلفظ بچوں کو سمجھا دیں۔

## اشعار کی تشریح:

معلم/معلمہ ایک ایک شعر پڑھیں اور اس کا مطلب طلباء/طالبات کو آسان الفاظ میں سمجھا دیں۔  
معلمین/معلمات کی سہولت کی خاطر اشعار کی تشریح یہاں لکھی جاتی ہے۔

① شاعر اس شعر میں کہتے ہیں کہ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے بھی پیارے ہیں اور تمام مسلمانوں کے بھی پیارے ہیں۔ ان سے سب محبت کرتے ہیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے دنیا میں ہدایت کی روشنی پھیلی۔

② ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہم سب کے پیارے ہیں اور ان کی بات ماننے سے ہم سب کو ہدایت ملتی ہے۔ ہم سب کو صحیح راستہ اور صحیح بات معلوم ہو جاتی ہے۔

③ اللہ تعالیٰ کی بات ماننا ہی سیدھا راستہ ہے جو جنت میں لے جانے والا ہے اور اللہ تعالیٰ کی بات ماننے کا صحیح طریقہ وہی ہے جو ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں بتایا ہے۔

④ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کا پیغام ہم تک پہنچانے آئے اور یہ پیغام قرآن پاک ہے جس میں ۳۰ پارے ہیں۔ کتنی خوشی کی بات ہے کہ سب طلباء و طالبات اس قرآن کو پڑھ رہے ہیں۔

⑤ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ رضی اللہ عنہم کی تعداد کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار ہے، ان تمام صحابہ رضی اللہ عنہم کو اچھی باتیں ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے سکھائی ہیں۔ ان کو اچھے اچھے کام کرنے والا بنایا ان کو ساری دنیا سے نیک بنا دیا۔

⑥ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو اچھی اچھی باتیں بتائیں، انھیں اسلام کی طرف بلایا۔ اس پر بہت سے لوگ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی بات ماننے کے

بجائے ان کی مخالفت کرنے لگے، مگر ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم بالکل نہ گھبرائے، بلکہ لوگوں کو اسلام کی دعوت دیتے رہے۔

● ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو صرف اس بات کی فکر تھی کہ کس طرح تمام لوگ اللہ تعالیٰ کی بات مانیں اور اللہ تعالیٰ کو راضی کریں۔ تاکہ ان کی دنیا بھی اچھی ہو جائے اور آخرت بھی اچھی ہو جائے اور سب جنت میں جائیں۔

گھر کا کام:

بچوں سے کہیں حمد اور نعت کو اچھی طرح پڑھنے کی گھر پر مشق کریں۔ جو بچے حمد اور نعت اچھی آواز سے پڑھنے لگیں ان سے اسمبلی اور اسکول کی تقاریب میں حمد و نعت پڑھوائیں۔ حوصلہ افزائی کے لیے کوئی انعام بھی دیا جاسکتا ہے۔



## باب اول: ایمانیات

## سبق: ۱: کلمہ طیبہ و کلمہ شہادت

مقاصد عام:

۱ جن باتوں پر دل سے یقین رکھنا ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے ان سے بچوں کو واقف کرانا اور ان کی اہمیت دل میں پیدا کرنا۔

۲ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کا جذبہ پیدا کرنا۔

مقاصد خاص:

۱ کلمہ طیبہ اور اس کا ترجمہ سکھانا اور یاد کرنا۔

۲ بچوں کو صحیح اسلامی عقائد سکھانا۔

۳ بچوں کو توحید و رسالت کے معنی سمجھانا۔

۴ غلط عقائد اور نظریات سے بچوں کو بچانا۔

Teaching Aids:

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، چارٹ جس پر خوش خط کلمہ طیبہ اور اس کا ترجمہ اور ایک چارٹ جس پر کلمہ شہادت اور اس کا ترجمہ لکھا ہوا ہو۔

Learning Outcome:

نواحد:

ان شاء اللہ تعالیٰ اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ کلمہ طیبہ اور کلمہ شہادت زبانی مع ترجمہ کے سنا سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کے ننھے منے اذہان میں بچپن ہی سے توحید و رسالت کا صحیح تصور راسخ کرنا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

۱ ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟ ۲ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا کیا نام ہے؟

- ۴ ہم کس کی عبادت کرتے ہیں؟  
۵ کلمہ شہادت کس کلمہ کو کہتے ہیں؟  
اعلانِ سبق:

معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں کلمہ طیبہ و کلمہ شہادت۔

آج جو ہم سبق پڑھیں گے وہ ہم پہلی کلاس میں بھی پڑھ چکے ہیں، آج ہم اسی سبق کو دہرائیں گے۔

عملی مشق (۱):

کلمہ طیبہ اور اس کا ترجمہ اور اسی طرح کلمہ شہادت اور اس کا ترجمہ توڑ توڑ کر بچوں سے مختلف طریقوں سے پڑھوائیں۔

عملی مشق (۲):

چونکہ بچے پہلے بھی یہ سبق پڑھ چکے ہیں لہذا بچوں سے زبانی سنیں۔ مختلف پرچیوں پر مختلف باتیں لکھ کر ان پرچیوں کو ایک ڈبے میں ڈال دیں۔ اب باری باری بچوں کو ہوائیں اور ان سے اس ڈبے سے پرچی نکھوائیں، جو پرچی نکلے بچہ اس پر لکھی ہوئی ہدایت پر عمل کرے۔

- ۱ کلمہ طیبہ زبانی سنائیں۔  
۲ کلمہ طیبہ کا ترجمہ زبانی سنائیں۔  
۳ کلمہ طیبہ اور اس کا ترجمہ زبانی سنائیں۔  
۴ کلمہ طیبہ کا ترجمہ بورڈ پر لکھیں۔  
۵ کلمہ طیبہ بورڈ پر لکھیں۔  
۶ کلمہ شہادت بورڈ پر لکھیں۔  
۷ کلمہ شہادت کا ترجمہ بورڈ پر لکھیں۔

سوالات نمبر (۴) سے (۷) میں جو سوالات مشکل لگیں ان میں بچوں کو اجازت دی جاسکتی ہے کہ وہ کتاب سے دیکھ کر لکھیں۔

گھر کا کام:

- ۱ بچوں کو سمجھائیں کہ وہ گھر جا کر امی ابو کو بتائیں کہ آج کلاس میں کلمہ طیبہ اور کلمہ شہادت دہرایا گیا اور پھر انھیں دونوں کلمے سنائیں۔  
۲ چھوٹے بہن بھائیوں کو یہ دونوں کلمے یاد کروائیں۔

- ۴ رات سونے سے پہلے اور صبح اٹھنے کے بعد کلمہ طیبہ پڑھنے کی عادت ڈالیں۔ معمم، معلمہ بعد میں بچوں سے اس بارے میں پوچھ لیا کریں۔

خود احتسابی: Reflection:

اگر تمام بچوں کو دونوں کلمے اور ان کا ترجمہ اچھی طرح یاد ہے تو بہت اچھی بات ہے ورنہ اس بات کی وجوہات تلاش کریں کہ انہیں زبانی کیوں یاد نہیں ہوا ان وجوہات کا ازالہ کریں پھر دوبارہ یاد کروائیں۔

حوصلہ افزائی:

جو بچے عملی مشق میں بالکل صحیح جوابات دیں انہیں مَا شَاءَ اللّٰهُ . جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْرًا کہہ کر ان کی حوصلہ افزائی کریں، ممکن ہو تو صحیح جواب دینے والے بچوں کو ثانی وغیرہ انعام میں دے دیں۔

### مشق



سوال: ۱ مندرجہ ذیل الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

شریک ، معبود ، رسول

- ۱ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں۔
- ۲ اللہ کا کوئی شریک نہیں۔
- ۳ محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے بندے اور اس کے رسول ہیں۔

## کلمہ تجید

سبق: ۲

مقاصد عام:

- ① جن باتوں پر دل سے یقین رکھنا ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے ان سے مسلمان بچے بچیوں کو واقف کرانا اور ان کی اہمیت دل میں پیدا کرنا۔
- ② بچوں کو دین کی بنیادی معلومات فراہم کرنا۔
- ③ بچوں کو اسلامی عقائد سے روشناس کرانا۔

مقاصد خاص:

- ① بچوں کو اللہ تعالیٰ کی عظمت اور بڑائی سے روشناس کرانا۔
- ② بچوں کو تیسرا کلمہ اور اس کا ترجمہ زبانی یاد کروانا۔
- ③ بچوں کو روزانہ تیسرا کلمہ پڑھنے کی عادت ڈلوانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، چارٹ جس پر خوش خط تیسرا کلمہ اور اس کا ترجمہ لکھا ہوا ہو، دو تین گملے، اسی طرح مختلف کارڈز جن پر سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ اور وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ الگ الگ لکھا ہوا ہو۔

Learning outcome:

فوائد:

ان شاء اللہ تعالیٰ اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ تیسرا کلمہ اور اس کا ترجمہ سنا سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں میں اللہ تعالیٰ کی عظمت اور بڑائی کا تصور راسخ کرنا تاکہ وہ اللہ تعالیٰ سے محبت کریں اس کی صفات سے واقف ہوں اور اس کے احکامات پر چہنچہنے والے بن جائیں۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ① ساری دنیا کو کس نے پیدا کیا ہے؟
- ② ہم سب کس کی عبادت کرتے ہیں؟



- ۴ سب سے بڑا کون ہے؟  
۵ نیک کاموں کی ہمیں کون توفیق دیتا ہے؟  
۶ پہلا اور دوسرا کلمہ سنائیں۔

اعلانِ سبق:

آج جو سبق ہم پڑھیں گے اس سبق کا نام ہے کلمہ تہجد، معلم/معلمہ خوش خط بورڈ پر لکھ دیں ”کلمہ تہجد“۔

نئی معلومات:

حدیث شریف میں آیا ہے کہ: یہ (کلمات) باقی رہنے والی (یادگار) نیکیاں ہیں اور یہ (انسان کی) خطاؤں کو اس طرح جھاڑ دیتی ہیں جیسے درخت (موسم خزاں میں) اپنے پتے جھاڑ دیتا ہے اور یہ (کلمات) جنت کے خزانوں میں سے ہیں۔<sup>(۳)</sup>

عملی مشق (۱):

بچوں کو تیسرا کلمہ اس طرح پڑھوائیں جس طرح پہلا اور دوسرا کلمہ پڑھایا تھا۔  
سبق کو توڑ کر پڑھوائیں تو سبق جلدی یاد ہوگا اس طرح اگر ٹکڑوں میں پڑھائیں تو ان شاء اللہ تعالیٰ بہتر رہے گا۔

سُبْحَانَ اللَّهِ	وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	وَاللَّهُ أَكْبَرُ
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ	إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

تیسرا کلمہ ۶ حصوں میں تقسیم کر کے پڑھوائیں۔

جن بچوں کو زبانی یاد ہو جائے ان کو آگے بلائیں اور وہ پوری کلاس کو باری باری تیسرا کلمہ زبانی سنائیں۔  
مَا شَاءَ اللَّهُ. سُبْحَانَ اللَّهِ کہہ کر بچوں کی حوصلہ افزائی کرتے رہیں۔

عملی مشق (۲):

- ۱ معلم/معلمہ پہلے پورا سبق بچوں کو صحیح تجوید اور تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنائیں، پھر اگلے مرحلے میں خود

پڑھیں اور اپنے ساتھ بچوں سے پڑھواتے جائیں۔ سبق میں جو چیزیں یاد کرنے کی ہیں ان کی اچھی طرح دہرائی کروائیں۔

۲ بچے جو الفاظ پڑھنے میں غلطی کریں یا انکس معلم، معلمہ وہ الفاظ بورڈ پر لکھ دیں اور پھر ان کی مزید مشق کروائیں۔ ان الفاظ پر اعراب بھی لگا دیں۔ اس موقع پر چارٹ سے مدد لی جاسکتی ہے۔

### عملی مشق (۳):

کلاس میں گیلے لے کر آئیں ساتھ ہی چند پودوں کے بیج بھی ہوں۔ اب چند بچوں سے کہیں کہ وہ گملوں میں بیج ڈالیں، پوچھیں کیا درخت نکل آئے، بچے کہیں گے کہ اس میں تو وقت لگے گا۔ اب بچوں کو یہ حدیث سنائیں:

”حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میرے پاس سے گزرے اور میں پودا لگا رہا تھا فرمایا ابو ہریرۃ کیا لگا رہے ہو؟ میں نے عرض کیا اپنے لیے پودے لگا رہا ہوں، ارشاد فرمایا: کیا میں تمہیں اس سے بہتر پودے نہ بتا دوں؟ میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! ضرور ارشاد فرمائیں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ کہنا ان میں سے ہر کلمے کے بدلے میں تمہارے لیے جنت میں ایک درخت لگا دیا جائے گا۔“ (۴)

### عملی مشق (۴):

چوں کہ تیسرا کلمہ چھ حصوں میں تقسیم کر کے پڑھایا جا رہا ہے اس لیے ۶ بچوں کا ایک گروپ بنائیں یہ چھ بچے اس طرح کلمہ تجید پڑھیں کہ:

پہلا بچہ سُبْحَانَ اللَّهِ پڑھے پھر پوری کلاس دہرائے، دوسرا بچہ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ پڑھے پھر پوری کلاس دہرائے اسی طرح 6 بچے باری باری پڑھیں۔

پھر دوسرا گروپ ۶ بچوں کا آئے اور یہ بچے اپنی جگہ پر بیٹھ جائیں، اب یہ گروپ دہرائے۔ اس طرح ان شاء اللہ تعالیٰ انہیں اچھی طرح تیسرا کلمہ یاد ہو جائے گا۔

گھر کا کام:

① بچوں کو کہیں کہ روزانہ کم از کم دس مرتبہ تیسرا کلمہ پڑھنے کا اہتمام کریں۔

② چھوٹے بہن بھائیوں کو تیسرا کلمہ زبانی یاد کروائیں۔

Reflection:

خود احتسابی:

بچوں کے تلفظ، روانی اور زبانی یاد کرنے پر خوب محنت فرمائیں۔ پھر اگر اچھے نتائج نکلیں تو ٹھیک ہے ورنہ مزید محنت فرمائیں۔

حوصلہ افزائی:

جو بچے صحیح تلفظ، روانی اور یاد سے پڑھنے لگیں ان سے بار بار تیسرا کلمہ کلاس میں پڑھوائیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

..... مشق ..... 

سوال: ۱ تعریف کا مستحق کون ہے؟

جواب: \_\_\_\_\_ اللہ تعالیٰ

سوال: ۲ تجبید کے کیا معنی ہیں؟

جواب: \_\_\_\_\_ بزرگی

سوال: ۳ ساری کائنات کو اکیلے کس نے بنایا ہے؟

جواب: \_\_\_\_\_ اللہ تعالیٰ نے

### سبق: ۳

## کلمہ توحید

#### مقاصد عام:

- ۱ بچوں کو اللہ تعالیٰ کی وحدانیت اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی تعلیم دینا۔
- ۲ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ۳ بچوں کو دین کی بنیادی باتیں سکھانا۔

#### مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو اللہ تعالیٰ کی ذات اور صفات سے روشناس کرانا، انھیں بتانا کہ اللہ تعالیٰ اپنے کاموں میں کسی مخلوق یا سبب کا محتاج نہیں۔
- ۲ اہم دینی مواد بچوں کو یاد کروانا۔
- ۳ مختلف مواقع پر پڑھے جانے والے اذکار کی بچوں کو عملی مشق کروانا۔

#### امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، بازار کا ماڈل، چھوٹی ٹوکریاں، ایک چارٹ جس پر چوتھ کلمہ اور اس کا ترجمہ خوش خط لکھا ہوا ہو، چھوٹے کارڈز جن پر کلمہ توحید کے مختلف حصے لکھے ہوئے ہوں، مثلاً:

- |                             |                      |                                     |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| ۱ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | ۲ وَحْدَهُ           | ۳ لَا شَرِيكَ لَهُ                  |
| ۴ لَهُ الْمُلْكُ            | ۵ وَلَهُ الْحَمْدُ   | ۶ يُحْيِي وَيُمِيتُ                 |
| ۷ وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ  | ۸ بِيَدِهِ الْخَيْرُ | ۹ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ |
- چند چھوٹے کارڈز جن پر بازار، سبزی کی دکان، پھلوں کی دکان لکھا ہوا ہو۔

#### Learning outcome:

#### فوائد:

ان شاء اللہ تعالیٰ اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ چوتھ کلمہ اور اس کا ترجمہ زبانی سنا سکیں اور بازار میں اسے پڑھنے کی پابندی کریں۔



### سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو اللہ تعالیٰ کی عظمت اور بڑائی سے متاثر کرنا انھیں بتانا کہ وہ اپنے کرنے میں کسی مخلوق کا محتاج نہیں، اس جیسا کوئی نہیں۔ وہ سب بادشاہوں کا بادشاہ ہے جو ہوتا ہے سب اسی کے حکم اور اسی کے کرنے سے ہوتا ہے۔ ان میں اللہ تعالیٰ کی ذات کا وہ بیان پیدا کر کے ان کو ایک باعمل مسلمان بنانا۔

### ذہنی آمادگی: Brain Storming:

- ۱ ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟
- ۲ آسمان اور زمین کس نے بنائے ہیں؟
- ۳ ہم سودا اور دوسرا سامان کہاں سے خریدتے ہیں؟
- ۴ بازار میں بھی ہمیں کس کا ذکر کرنا چاہیے؟

### اعلانِ سبق:

آج جو ہم سبق پڑھیں گے اس کا نام ہے ”کلمہ توحید“۔ معلم / معلمہ بورڈ پر خوش خط کلمہ توحید لکھ دیں۔ اس موقع پر معلم / معلمہ ترغیب دے کر سبق کا بنیادی تصور طلباء / طالبات کے سامنے پیش کریں۔

### نئی معلومات:

حدیث شریف میں آیا ہے:

جس شخص نے بازار میں قدم رکھتے وقت کلمہ توحید پڑھا اللہ تعالیٰ اس کے لیے دس لاکھ نیکیاں (اس کے نامہ اعمال میں) لکھ دیں گے اور دس لاکھ خطائیں (اس کے نامہ اعمال میں سے) مٹا دیں گے اور دس لاکھ درجے اس کے بلند کر دیں گے اور جنت میں اس کے لیے ایک گھر (محل) بنا دیں گے۔<sup>(۵)</sup>

### عملی مشق (۱):

پورا سبق بچوں کو اسی طرح پڑھوائیں جس طرح پچھلے اسباق پڑھائے ہیں۔  
چوتھا کلمہ توڑ توڑ کر اس طرح پڑھائیں کہ بچوں کو اچھی طرح زبانی یاد ہو جائے۔ مناسب ہوگا کہ اوپر دیے گئے چارٹس کی مدد سے زبانی یاد کروائیں۔

پورا سبق ایک ساتھ نہ پڑھایا جاسکتا ہے اور نہ سمجھایا جاسکتا ہے۔ بہتر یہی ہے کہ سبق کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر کے پڑھایا جائے تو بچے آسانی سے سمجھ لیں گے۔

### عملی مشق (۲):

بچوں کو یہ بات سمجھانی ہے کہ کلمہ توحید کو بازار میں پڑھنے سے دس لاکھ نیکیاں ملتی ہیں، اس کے لیے کلاس روم میں عارضی طور پر بازار کا ماحول بنانا ہے اور اس میں بچوں سے عملی مشق کروانی ہے۔ اس مقصد کے لیے ایک دن پہلے بچوں سے مختلف اشیا بھی گھروں سے لانے کا کہہ سکتے ہیں مثلاً ہر بچہ کوئی ایک سیب، کیلا، لوکی، کھیرا وغیرہ لے آئے۔

اب کلاس کا ایک کونہ منتخب کر کے وہاں ایک طرف بازار کا چارٹ لٹکا دیں، اب چند بچوں کو ان دکانوں پر بٹھادیں باقی بچے باری باری اس چھوٹے سے بازار سے گزریں، وہ گزرتے ہوئے چوتھا کلمہ بھی پڑھتے رہیں اور دکان داروں کو سلام بھی کرتے رہیں۔

یہ مشق ہر بچے سے کروائیں اب بچوں کو سمجھائیں کہ آئندہ ہم جب بھی بازار جائیں گے تو بازار میں چوتھا کلمہ پڑھیں گے اور سب کو سلام بھی کریں گے۔

### عملی مشق (۳):

چارٹس کی مدد سے بچوں سے ایک مرتبہ پھر Reading کروائیں بچے پڑھنے میں جس لفظ کو غلط پڑھیں وہ لفظ بورڈ پر لکھ کر اس پر اعراب لگا دیں چند ممکنہ الفاظ یہ ہو سکتے ہیں۔

مَعْبُود	مُتَحَاج	شَرِیک	چیز	بَادِشَاہَت
زَمِین	زَعَدَہ	سُورَج	قُدْرَت	دَرْیَا
قَادِر	بَا زَار	فَرِشْتِے	عِبَادَت	قُبْحِیْنِے

ان الفاظ کی اچھی طرح مشق کروائیں کہ بچے ان الفاظ کا صحیح تلفظ سیکھ لیں۔ مشق کروانے کے بعد چند بچوں سے باری باری مختلف الفاظ کا تلفظ پوچھ لیں۔ ممکن ہو تو ان الفاظ کی مختصر تشریح کر دیں:

(الف) معبود: اللہ تعالیٰ ہمارا معبود ہے۔ معبود اسے کہتے ہیں جس کی عبادت کی جائے۔ ہم سب اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔

(ب) شریک: اللہ تعالیٰ کا کوئی شریک نہیں یعنی اس کا کوئی ساتھی نہیں۔

(ج) قدرت: قدرت کا مطلب ہے طاقت۔

(د) قادر: قادر کا مطلب ہے قدرت والا یعنی اللہ تعالیٰ قدرت والا ہے سب کچھ کر سکتا ہے۔

گھر کا کام:

امی ابو کو گھر جا کر بتائیں کہ آج ہم نے اسکول میں کلمہ توحید سیکھا ہے اس کی فضیلت بھی سنائیں۔ چھوٹے بہن بھائیوں کو کلمہ توحید یاد کروائیں۔ جب بھی ابو کے ساتھ بازار جائیں بازار میں کلمہ توحید ضرور پڑھیں۔

Reflection:

خود احتسابی:

بچوں سے کارگزاری سنتے رہیں کہ کتنے بچے ایسے ہیں جو بازار میں کلمہ توحید پڑھتے ہیں۔ جو بچے نہیں پڑھتے ان کو دوبارہ سمجھائیں، یہاں تک کہ وہ اس کے عادی بن جائیں۔

حوصلہ افزائی:

جو بچے بازار میں کلمہ توحید پڑھیں ان کی مَاشَاءَ اللہ اور جَزَاكَ اللہ خَيْرًا کہہ کر حوصلہ افزائی کریں۔

مشق:



سوال: ۱ خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) توحید کا مطلب ہے اللہ تعالیٰ کو \_\_\_\_\_ ایک \_\_\_\_\_ ماننا۔

(ب) اللہ تعالیٰ کسی کا \_\_\_\_\_ محتاج \_\_\_\_\_ نہیں۔

(ج) اللہ تعالیٰ ہر چیز پر \_\_\_\_\_ قدرت \_\_\_\_\_ رکھتا ہے۔

سوال: ۲: مندرجہ ذیل الفاظ پزل میں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ بنائیں۔ آپ ان الفاظ کو اوپر سے نیچے اور دائیں سے بائیں تلاش کریں۔

عبادت۔ محتاج۔ قدرت۔ آسمان۔ فرشتے۔ انسان۔ توحید

ص	ا	م	ک	ل	ب	ت	ث
س	ب	ا	ف	ر	ش	ت	ے
ت	ت	ب	ک	م	ع	ی	ک
و	ث	ت	گ	ن	ب	ء	ن
ح	ج	ی	ل	و	ا	ہ	م
ی	ح	و	ذ	ر	د	آ	ل
د	خ	ق	د	ر	ت	س	ت
ی	د	ک	گ	ل	م	م	ص
ت	ذ	ن	م	ح	ت	ا	ج
ک	ر	ا	ن	س	ا	ن	ب



## سبق: ۴

### اسمائے حسنیٰ گزشتہ سال کی دہرائی

اس سبق کو حصہ اول کی Teachers Guide کے سبق نمبر ۴ اور ۵ کی طرح پڑھائیں۔  
یہ خیال رہے کہ چونکہ یہ دہرائی والا سبق ہے تو اس میں زبانی دہرائی زیادہ کروائیں تاکہ بچوں کو اسمائے حسنیٰ یاد رہیں۔  
امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، ٹیپ ریکارڈر، چارٹ جس پر اسمائے حسنیٰ اور ان کا ترجمہ خوش خط لکھے ہوں۔

ذہنی آمادگی:

- ۱ اللہ تعالیٰ کے ناموں کو کیا کہتے ہیں؟
- ۲ اللہ تعالیٰ کے کتنے نام ہیں؟

عملی مشق:

- ۱ معلم/معلمہ تمام اسمائے حسنیٰ خود پڑھیں اور پھر بچوں سے پڑھوائیں، ترجمہ بھی دہراتے رہیں۔ یہ مشق اتنی مرتبہ کروائیں جس سے اندازہ ہو کہ طلباء/طالبات کو اسمائے حسنیٰ صحیح طریقہ سے کہنا آگئے ہیں اور ان کا ترجمہ ازبر ہو گیا ہے۔
- ۲ مختلف پرچیوں پر اللہ تعالیٰ کا کوئی نام یا اس کا ترجمہ لکھ کر ایک ڈبے میں ڈال دیں، اب مختلف بچوں کو بلائیں ایک بچہ ایک پرچی ڈبے سے نکالے اگر نام لکھا ہے تو وہ زور سے اس نام کو پڑھے اور پھر اس کا ترجمہ بتائے اگر ترجمہ لکھا ہے تو پہلے ترجمہ پڑھے پھر وہ نام بتائے۔
- ۳ معلم/معلمہ تمام اسمائے حسنیٰ اور ان کے ترجموں کو دو مختلف ترجمیوں میں لکھ کر بچوں کے دو گروپ بنادیں گروپ A اور گروپ B ہر گروپ کو ایک فہرست دے دیں بورڈ پر دو کالم بنادیں، اب گروپ A والے گروپ B سے سوال کریں۔ کبھی اللہ تعالیٰ کا نام بتا کر اس کا ترجمہ پوچھیں کبھی ترجمہ بتا کر اللہ تعالیٰ کا نام پوچھیں۔
- ۴ سوال نمبر ۲ طلباء/طالبات سے کلاس میں ہی مکمل کرائیں اس طرح کے دیگر پرچے تیار کر کے طلباء کو دیں تاکہ وہ گھر پر اس کو مکمل کر کے لائیں۔

## گھر کا کام:

- ① بچوں سے کہیں کہ وہ اسمائے حسنیٰ ایک چارٹ پر خوش خط لکھیں اور ان کا ترجمہ بھی لکھیں۔
- ② گھر والوں کو اسمائے حسنیٰ سنائیں ان کا ترجمہ بھی سنائیں۔
- ③ چھوٹے بھائی بہنوں کو اسمائے حسنیٰ اور اس کا ترجمہ یاد کروائیں۔

## Reflection:

## خود احتسابی:

اسلامیات کے اسباق میں جو چیزیں یاد کروانے والی ہیں ان کو بعد میں بھی پوچھتے رہیں تاکہ بچوں میں ان کو یاد رکھنے اور پڑھتے رہنے کا شوق برقرار رہے۔

## حوصلہ افزائی کا طریقہ:

جن بچوں کو اسمائے حسنیٰ یاد ہوں ان کی مَآشَاءَ اللہ، سُبْحَانَ اللہ کہہ کر حوصلہ افزائی کریں۔

## مشق:



سوال: ۱ لکیر کے ذریعے اسمائے حسنیٰ ان کے ترجمے کے ساتھ ملائیں۔

ترجمہ	اسماءِ حسنیٰ
گھربائی کرنے والا	الزَّحْمَنُ
خرابی درست کرنے والا	الْمَلِکُ
پیدا کرنے والا	السَّلَامُ
سلامت رکھنے والا	الْمُهَيِّمِ
سب پر مہربان	الْجَبَّارُ
حقیقی بادشاہ	الْخَالِقُ

## اسمائے حسنیٰ

سبق: ۶۰۵

ان دونوں سبق کو راہنمائے اساتذہ حصہ اول کے سبق: ۵۱۴ اور ۵۱۵ میں ذکر کیے گئے طریقے کے مطابق پڑھائیں۔  
عملی مشق:

بچوں کو اب تک جتنے بھی اسمائے حسنیٰ پڑھائے گئے ہیں ان کی پابندی سے دُہرائی کروائیں۔ ترجمہ سمجھاتے رہیں۔ بچوں کو اسمائے حسنیٰ سے متعلق سبق آموز واقعات سناتے رہیں، اس طرح بچے بات اچھی طرح سمجھ جاتے ہیں۔

اسمائے حسنیٰ سے متعلق مفید معلومات حاصل کرنے کے لیے بیت العلم ٹرسٹ کی دو کتابوں کا مطالعہ ان شاء اللہ تعالیٰ معلمین/معلمات کے لیے بہت مفید ہوگا۔

۱ بچوں کے لیے شرح اسمائے حسنیٰ ۲ اسمائے حسنیٰ

## مشق



سوال: ۱ اسمائے حسنیٰ کا ترجمہ لکھا گیا ہے، اسمائے حسنیٰ لکھیں:

(الف) بہت روزی دینے والا \_\_\_\_\_ الرَّزَّاقُ

(ب) بہت جاننے والا \_\_\_\_\_ الْعَلِيمُ

(ج) فراخی کرنے والا \_\_\_\_\_ الْبَاسِطُ

(د) بلند کرنے والا \_\_\_\_\_ الرَّافِعُ

سوال: ۲ خالی خانوں میں اسمائے حسنیٰ یا ان کا ترجمہ لکھیں۔

ترجمہ	اسم	ترجمہ	اسم
عزت دینے والا	الْمُزِلُّ	عزت دینے والا	الْمُعِزُّ
سچ انصاف کرنے والا	الْعَدْلُ	اہل فیصلہ کرنے والا	الْحَكْمُ
پوری طرح خبر رکھنے والا	الْخَبِيرُ	دیکھنے والا	الْبَصِيرُ
سننے والا	السَّمِيعُ	بھیدوں کا جاننے والا	الْلَطِيفُ

## ہمارا دین

## سبق: ۷

## مقاصد عام:

- ۱ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت پیدا کرنا۔
- ۲ بچوں میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ۳ بچوں میں دین پر چلنے کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ۴ دوسروں کے ساتھ بھلائی اور خیر خواہی کا جذبہ پیدا کرنا۔

## مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو دین کی اہمیت سمجھانا۔
- ۲ بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ اگر ہم دین پر چلیں گے تو اللہ تعالیٰ ہمیں دنیا اور آخرت میں کامیاب فرمائیں گے۔

## امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر۔

## Learning outcome:

## نوائد:

ان شاء اللہ تعالیٰ اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ دین کے بارے میں چند بنیادی باتیں جان لیں اور دوسروں کو بتا بھی سکیں۔

## سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کے ذہنوں میں یہ بات بٹھانا کہ اسلام اللہ تعالیٰ کا پسندیدہ دین ہے اور ہمیں زندگی گزارنے کا ایک مکمل طریقہ بتلاتا ہے، اور اس پر عمل کرنا بہت آسان ہے۔

## Brain Storming:

## ذہنی آمادگی:

- ۱ امتحان میں کس کے اچھے نمبر آتے ہیں؟
- ۲ جو بچہ محنت نہ کرے تو اس کا امتحان میں کیا نتیجہ آتا ہے؟
- ۳ ہم اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو کس طرح خوش کر سکتے ہیں؟

اعلانِ سبق:

آج جو ہم سبق پڑھیں گے اس کا نام ہے ”ہمارا دین“۔ معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں ”ہمارا دین“۔

نئی معلومات:

حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”تمہارا اپنے (مسلمان) بھائی کے لیے مسکرانا صدقہ ہے، تمہارا کسی کو نیکی کا حکم کرنا اور برائی سے روکنا صدقہ ہے، کسی بھولے ہوئے کو راستہ بتانا صدقہ ہے، کمزور نگاہ والے کو راستہ دکھانا صدقہ ہے، پتھر، کانٹا لکڑی (وغیرہ) راستہ سے ہٹا دینا صدقہ ہے، اور تمہارا اپنے ڈول سے اپنے بھائی کے ڈول میں پانی ڈال دینا صدقہ ہے۔“<sup>(۱)</sup> یعنی ہر اچھا کام چاہے بڑا ہو یا چھوٹا صدقہ (نیکی) ہے، اور ہر نیکی پر اللہ تعالیٰ کے یہاں سے اجر و ثواب ملتا ہے۔

عملی مشق (۱):

معلم/معلمہ پورا سبق خود پڑھیں تمام بچے شیئیں۔ سبق پڑھنے کے بعد جب ایک جملہ مکمل ہو جائے تو اس سے متعلق بچوں سے زبانی سوال کریں، مثلاً:

(الف) ہم سب کون ہیں؟

جواب: ہم سب مسلمان ہیں۔

(ب) ہمارا دین کیا ہے؟

جواب: ہمارا دین اسلام ہے۔

(ج) اسلام ہمیں کیا حکم دیتا ہے؟

جواب: اسلام ہمیں حکم دیتا ہے کہ ہم ہمیشہ اچھے کام کریں اور برے کاموں سے بچتے رہیں۔

(د) ہم کس کی عزت کریں؟

جواب: اپنے امی ابو اور اساتذہ کرام کی عزت کریں۔

(ه) اسلام ہمیں کس چیز سے منع کرتا ہے؟

جواب: اسلام ہمیں دھوکہ دینے اور دوسروں کی چیزیں بغیر اجازت لینے سے منع کرتا ہے۔

### عملی مشق (۲):

اب بچوں سے باری باری سبق پڑھوائیں، ان بچوں سے کہیں کہ سبق پڑھتے ہوئے وہ بھی اسی طرح دوسرے بچوں سے سوالات کریں۔ ہو سکتا ہے بچے یہ سوالات پوچھنے میں غلطی کریں، معلم/معلمہ صحیح سوالات پوچھنے میں ان کی مدد کریں۔ اس طرح ان شاء اللہ تعالیٰ بچوں کو اچھی طرح سبق ذہن نشین ہو جائے گا۔

### عملی مشق (۳):

بچوں سے پوچھیں کہ سبق میں کون سے اچھے کام کرنے کو کہا گیا ہے؟

- ① صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کی عبادت کریں۔ ② اللہ تعالیٰ کے ہر حکم کو پورا کریں۔
- ③ پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقوں پر عمل کریں۔
- ④ ہمیشہ اچھے کام کریں۔ ⑤ ہمیشہ سچ بولیں، وغیرہ۔

گھر کا کام:

بچوں کو سبق کے آخر میں دی گئی مشق سمجھا دیں اور گھر سے حل کر کے لانے کو کہیں۔

Reflection:

خود احتسابی:

جب تمام بچے سوالات کے درست جوابات دیے لگیں تو سمجھ لیں کہ ان کو سبق سمجھ میں آ گیا ہے۔

حوصلہ افزائی:

مَا شَاءَ اللَّهُ، سُبْحَانَ اللَّهِ کہہ کر بچوں کی حوصلہ افزائی کرتے رہیں۔

### مشق



سوال: ۱ مندرجہ ذیل الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

اچھے ، اللہ تعالیٰ ، مسلمان ، اجازت ، عزت

(الف) ہم سب \_\_\_\_\_ مسلمان \_\_\_\_\_ ہیں۔

(ب) اسلام ہمیں سکھاتا ہے کہ \_\_\_\_\_ اللہ تعالیٰ \_\_\_\_\_ ایک ہے۔



(ج) اسلام ہمیں حکم دیتا ہے کہ ہم ہمیشہ۔۔۔ اچھے۔۔۔ کام کریں۔

(د) اپنے ابو، امی اور اساتذہ کرام کی۔۔۔ عزت۔۔۔ کریں۔

(ه) اسلام ہمیں دھوکہ دینے اور دوسروں کی چیز بغیر اجازت لینے سے منع کرتا ہے۔

سوال: ۲ حروف جوڑ کر الفاظ بنائیں۔

(الف) م + س + ل + م + ا + ن = \_\_\_\_\_ مسلمان

(ب) ر + س + و + ل = \_\_\_\_\_ رسول

(ج) ع + ب + ا + و + ت = \_\_\_\_\_ عبادت

(د) ا + س + ل + ا + م = \_\_\_\_\_ اسلام

(ه) د + و + س + ت + و + ن = \_\_\_\_\_ دوستوں

سوال: ۳ ذیل میں چند الفاظ دیے گئے ہیں آپ ان کے اُسے معنی والے الفاظ سبق میں سے تلاش کر کے لکھیے۔

الفاظ	اسے معنی والے الفاظ
نافرمانی	فرماں برداری
پہلا	آخری
بڑے	اچھے
جھوٹ	سچ
برائی	اچھائی
نفرت	محبت

سوال: ۴ مندرجہ ذیل حروف پر ختم ہونے والے الفاظ سبق میں سے تلاش کر کے لکھیں۔

تین الفاظ	تین الفاظ	تین الفاظ	تین الفاظ	تین الفاظ
ت	تین الفاظ	عبادت ۱	عزت ۱	محبت ۱
م	تین الفاظ	حکم ۱	اسلام ۱	کام ۱
ن	تین الفاظ	دین ۱	مسلمان ۱	بہن ۱

## سبق: ۸ اسلام کے ارکان

مقاصد عام:

بچوں کو دین کا بنیادی علم سکھانا۔

مقاصد خاص:

بچوں کو دین کے ارکان بتانا اور یاد کروانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، چند چارٹس جس پر مسجد، بیت اللہ، مسجد نبوی کی تصاویر ہوں۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے ان شاء اللہ تعالیٰ اس قابل ہو جائیں گے کہ اسلام کے بنیادی ارکان زبانی سنا سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں میں دین اور اس کے ارکان کی اہمیت بٹھانا۔

ذہنی آمادگی:

① آپ چند اچھے کام بتائیں۔

② غریبوں کو جو پیسہ اللہ تعالیٰ کے نام پر دیا جاتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

اعلانِ سبق:

آج ہم جو سبق پڑھیں گے اس کا نام ہے ”اسلام کے ارکان“، معلم/معلم بورڈ پر خوشخط لکھ دیں ”اسلام کے ارکان“۔

### نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ایک گاؤں کے رہنے والے آدمی نے پوچھا آپ کا قاصد ہمارے پاس آیا تھا اور اس نے ہم سے یہ بیان کیا تھا کہ ہم پر دن رات میں پانچ نمازیں فرض ہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”یہ بھی اس نے تم سے ٹھیک کہا“ اس نے پوچھا ”کیا اللہ ہی نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو ان نمازوں کا بھی حکم کیا ہے؟“ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”ہاں یہ اللہ ہی کا حکم ہے“ پھر اس دیہاتی نے کہا ”اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قاصد نے بیان کیا تھا کہ ہمارے مالوں میں زکوٰۃ بھی مقرر کی گئی ہے۔“ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”یہ بھی اس نے تم سے سچ کہا“ پھر اس دیہاتی نے کہا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قاصد نے بیان کیا تھا کہ سال میں رمضان کے روزے بھی ہم پر فرض ہوئے ہیں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا یہ بھی اس نے سچ کہا۔ پھر اس دیہاتی نے کہا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قاصد نے ہم سے یہ بھی بیان کیا کہ ہم میں سے جو حج کے لیے مکہ پہنچنے کی استطاعت رکھتا ہو اس پر بیت اللہ کا حج بھی فرض ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا یہ بھی اس نے سچ کہا، یہ سوال و جواب کرنے کے بعد دیہاتی چل دیا اور چلتے ہوئے اس نے کہا ”اس ذات کی قسم نے جس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو حق کے ساتھ مبعوث فرمایا ہے ان میں نہ کوئی زیادتی کروں گا اور نہ کوئی کمی“، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”اگر یہ سچا ہے تو ضرور جنت میں جائے گا۔“ (۷)

### عملی مشق (۱):

معلم/معلمہ پورا سبق پڑھ کر سنائیں، پھر چند بچوں سے پورا سبق پڑھوائیں۔

### عملی مشق (۲):

کئی مرتبہ پڑھوانے کے بعد بچوں سے سبق کے متعلق زبانی سوالات کریں:

سوال: اسلام کی بنیاد کتنے ستونوں پر قائم کی گئی ہے؟

جواب: پانچ ستونوں پر۔

سوال: کلمہ طیبہ سے متعلق کیا چیز ضروری ہے؟

جواب: زبان سے اسے پڑھنا اور دل سے اس کی تصدیق کرنا مسلمان ہونے کے لیے ضروری ہے۔

### عملی مشق (۳):

کلاس میں بچوں کے ۲ یا ۳ گروپ بنائیں، ہر گروپ سے مختلف سوالات کریں، جو گروپ صحیح جواب دے اسے ۵ نمبر دیں جو صحیح جواب نہ دے پائیں انہیں نمبر نہ دیں، آخر میں نتیجہ کا اعلان کریں، جیتنے والوں کی حوصلہ افزائی کریں اور دوسروں کو مزید محنت کرنے کا کہیں۔

### گھر کا کام:

- ۱ اپنے چھوٹے بہن بھائیوں کو یہ سبق سمجھائیں۔ ۲ مشق گھر سے حل کر کے لائیں۔
- ۳ دو یا تین گروپ بنا کر ان کو یہ کام دیں کہ وہ ایک چارٹ پر خوش خط دین کے پانچ ستونوں کو لکھیں۔

### Reflection:

### خود احتسابی:

مندرجہ ذیل عنوانات پر غور کریں:

- ۱ بچوں کو سبق کتنا سمجھ میں آیا؟ ۲ اکثر بچوں نے جوابات صحیح دیے یا غلط؟
- ۳ مزید بہتری لانے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

### حوصلہ افزائی کا طریقہ:

- ۱ مَا شَاءَ اللَّهُ آپ سب کو دین کے پانچ ستون اچھی طرح یاد ہو گئے ہیں اب ان کی پابندی کرنی ہے۔

### عملی مشق (۴):

مسجد، بیت اللہ اور مسجد نبوی کے چارٹس کلاس میں بورڈ پر لگا دیں۔ بچوں سے پوچھیں۔

(الف) مسجد میں ہم کیا کرتے ہیں؟

جواب: نماز پڑھتے ہیں۔

(ب) مسلمان خانہ کعبہ کس لیے جاتے ہیں؟

جواب: حج کرنے جاتے ہیں۔

(ج) ہمیں یہ ارکان کس نے بتائے ہیں؟

جواب: حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے۔

## مشق



سوال ۱: اسلام کے ارکان کو نیچے دیے گئے خانوں میں لکھیں۔

”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ“ کی گواہی دینا

رمضان المبارک کے روزے رکھنا

حج کرنا

زکوٰۃ ادا کرنا

نماز قائم کرنا

سوال ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) اسلام کی بنیاد \_\_\_\_\_ پانچ \_\_\_\_\_ ستونوں پر قائم کی گئی ہے۔

(ب) اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر دن رات میں \_\_\_\_\_ پانچ نمازیں \_\_\_\_\_ فرض کی ہیں۔

(ج) اللہ تعالیٰ نے مال دار مسلمانوں پر سال میں ایک مرتبہ اپنے مال کی \_\_\_\_\_ زکوٰۃ \_\_\_\_\_ فرض کی ہے۔

(د) اللہ تعالیٰ نے زندگی میں ایک مرتبہ \_\_\_\_\_ حج \_\_\_\_\_ فرض کیا ہے ان مسلمانوں پر جو بیت اللہ تک پہنچنے کی طاقت رکھتے ہوں۔

(ه) اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر رمضان المبارک کے مہینے کے پورے \_\_\_\_\_ روزے \_\_\_\_\_ فرض کیے ہیں۔

سوال ۳: حصہ ”الف“ کو حصہ ”ب“ کے ساتھ لکیر کے ذریعے ملائیں۔

”الف“	”ب“
زکوٰۃ میں مال کا ڈھائی فی صد یعنی	پورے روزے رکھنا فرض کیے ہیں
رمضان المبارک کے مہینے کے	چالیسواں حصہ نکالا جاتا ہے
مسلمان حج کرنے	اپنے وقت پر ادا کرنا
نمازوں کو پابندی کے ساتھ	مکہ مکرمہ جاتے ہیں

## عبادات

باب دوم:

## وضو کا بیان

سبق: ۱

## وضو کے فرائض وضو کے نواقض

سبق: ۲

مقاصد عام:

۱ بچوں کو صفائی ستھرائی سے متعلق اسلامی احکامات بتانا۔

۲ بچوں کو پاک صاف رہنے کی عادت ڈلوانا۔

مقاصد خاص:

۱ بچوں کو وضو کرنا سکھانا۔ ۲ آداب کی رعایت کے ساتھ وضو کرنے والا بنانا۔

۳ گندگی اور ناپاکی سے بچنے کی عادت ڈلوانا۔

امدادی اشیا:

کتب، بورڈ، مارکر، وضو خانہ، مسواک۔

Learning outcome:

فوائد:

ان اسباق کو پڑھنے کے بعد بچے ان شاء اللہ تعالیٰ اس قابل ہو جائیں گے کہ آداب کی رعایت کے ساتھ وضو کر سکیں اور نواقض وضو جان لیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ طہارت و پاکیزگی عبادت کے لیے ضروری ہے، اور دین کا اہم حصہ ہے۔

ذہنی آمادگی:

۱ ہم صبح اٹھ کر سب سے پہلے کیا کرتے ہیں؟ ۲ کھانا کھانے سے پہلے ہم کیا کرتے ہیں؟

۳ نماز پڑھنے سے پہلے ہم کیا کرتے ہیں؟

اعلانِ سبق:

آج جو ہم سبق پڑھیں گے اس کا نام ہے وضو کا بیان اور وضو کے فرائض، معلم / معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ



دیں ”وضو کا بیان“ ”وضو کے فرائض“ اور ”نوافل وضو“۔

نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے فرمایا ”جب تم وضو کرو تو بِسْمِ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ کہہ لیا کرو اس کا اثر یہ ہوگا کہ جب تک تمہارا یہ وضو باقی رہے گا اس وقت تک تمہارے محافظ فرشتے (یعنی کاتبین اعمال) تمہارے لیے برابر نیکیاں لکھتے رہیں گے۔“<sup>(۸)</sup>

عملی مشق (۱):

- ① وضو کا سبق عملی مشق کا تقاضہ کرتا ہے تاکہ بچے اچھی طرح وضو کرنا سیکھ لیں۔
- ② معلم معلمہ سبق خود پڑھیں پھر بچوں سے پڑھوائیں تاکہ سبق انہیں اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

عملی مشق (۲):

وضو کرنے کا طریقہ عملی مشق میں بچوں کو ممکن ہو تو کسی مسجد کے وضو خانے میں لے جائیں اور وہاں وضو کر کے دکھائیں، ورنہ اسکول میں ہی کسی اونچی جگہ بیٹھ کر بچوں کو وضو کر کے دکھائیں۔  
اس طرح بیٹھیں کہ تمام بچے آپ کو دیکھ بھی سکیں اور آپ کی آواز بھی سن سکیں۔ وضو کے دوران ایک دو مرتبہ پوچھ بھی لیں کہ سب کو اچھی طرح وضو کرنا دکھائی دے رہا ہے کہ نہیں؟

عملی مشق (۳):

اب باری باری چند بچوں کو بلوا کر ان سے بھی اسی طرح وضو کروائیں جس طرح آپ نے کیا ہے۔  
بچوں کی حوصلہ افزائی بھی کرتے رہیں۔ وضو کے دوران مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھیں اور بچوں سے ان کا اہتمام کروائیں:

- ① بچے پانی ضائع نہ کریں۔
- ② وضو کرتے ہوئے چھینٹے نہ اڑائیں۔
- ③ بچے ترتیب سے اور دیئے گئے طریقے کے مطابق وضو کریں۔
- ④ بچے وضو کرتے ہوئے زبانی اس عمل کو کرنے کا طریقہ بھی بتاتے رہیں تاکہ دوسرے بچوں کو سمجھ میں آجائے۔
- ⑤ وضو کرتے ہوئے وضو کے فرائض کا خوب اہتمام ہو، کیوں کہ اگر ایک بھی فرض چھوٹ گیا تو وضو نہیں ہوگا۔
- ⑥ نوافل وضو بچوں کو صرف یاد کروادیں۔ سوال نمبر ۱۳ اور ۴ کلاس میں کروالیں۔

گھر کا کام:

گھر جا کر امی ابو کو وضو کر کے دکھائیں کہ آج ہم نے اسکول میں اس طرح وضو کرنا سیکھا ہے۔  
سبق کے آخر میں دی گئی مشق کا سوال نمبر ۱ اور ۲ گھر سے کر کے لانے کو کہیں۔

خود احتسابی و حوصلہ افزائی:

جس بچے نے سب سے اچھا وضو کیا ہو سب کو اس کے بارے میں بتائیں۔ ہو سکے تو اس سے آخر میں دوبارہ وضو کروائیں اور مَا شَاءَ اللہ کہہ کر اس بچے کی حوصلہ افزائی کریں۔

### مشق



سوال: ۱ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) وضو کے اثر سے قیامت کے دن چہرے، ہاتھ اور پاؤں کیسے ہوں گے؟

جواب: وضو کے اثر سے قیامت کے دن چہرے، ہاتھ اور پاؤں چمک رہے ہوں گے۔

(ب) وضو کرنے کے لیے کیسی جگہ بیٹھنا چاہیے؟

جواب: صاف ستھری اونچی جگہ پر قبلہ کی طرف منہ کر کے بیٹھنا چاہیے۔

(ج) دونوں پیروں کو کس ہاتھ سے دھونا چاہیے؟

جواب: دونوں پیروں کو الٹے ہاتھ سے دھونا چاہیے۔

سوال: ۲ لکیر کے ذریعے حصہ 'الف' کو حصہ 'ب' سے ملا کر جملہ مکمل کریں۔

<p>کھنیوں سمیت تین تین بار اچھی طرح دھوئیں</p> <p>چہرے کو تین بار دھوئیں</p> <p>مسح کریں</p> <p>قبلہ کی طرف منہ کر کے بیٹھیں</p> <p>ناک میں پانی ڈالیں</p> <p>پڑھیں</p>	<p>صاف ستھری اونچی جگہ پر</p> <p>بِسْمِ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ</p> <p>سیدھے ہاتھ میں پانی لے کر تین بار</p> <p>دونوں ہاتھوں میں پانی لے کر</p> <p>پہلے سیدھے اور پھر الٹے ہاتھ کو</p> <p>پورے سر کا</p>
---	--

سوال: ۳ صحیح اور غلط کی نشان دہی کریں، صحیح پر ✓ کی علامت اور غلط پر ✗ کی علامت لگائیں۔

(الف) وضو میں ☒ الٹے ☒ سیدھے ہاتھ سے ناک صاف کریں۔

(ب) کہنیوں سمیت ہاتھ دھونے کے بعد ☒ سر کا مسح کریں ☒ ہاتھ کی انگلیوں کا خلال کریں۔

(ج) وضو میں ☒ چہرے ☒ سر کو تین مرتبہ دھوئیں۔

(د) وضو میں ☒ تین بار ☒ پانچ بار کلی کریں۔

(ه) وضو کرنے کے لیے ☒ قبلے ☒ مسجد کی طرف منہ کر کے بیٹھیں۔

(و) پورے ☒ سر ☒ چہرے کا مسح کریں۔

(ز) الٹے ہاتھ کی ☒ بڑی ☒ چھوٹی انگلی سے پیر کی انگلیوں کا خلال کریں۔

سوال: ۴ صحیح جواب منتخب کر کے خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) ایک مرتبہ پورے چہرے کو دھونا۔ (تین - دو - ایک)

(ب) چوتھائی سر کا مسح کرنا۔ (خلال - مسح - غسل)

(ج) ایک مرتبہ دونوں پاؤں شخنوں سمیت دھونا۔ (گھٹنوں - شخنوں - کہنیوں)

سوال: ۵ جن چیزوں سے وضو ٹوٹ جاتا ہے آپ وہ سبق میں پڑھ چکے ہیں انہیں ان چیزوں کے ساتھ مل کر

لکھ دیا گیا ہے جن چیزوں سے وضو نہیں ٹوٹتا آپ انہیں الگ الگ کریں۔

پاخاند یا پیشاب کرنا - پانی پینا - سانس لینا - ریح (یعنی ہوا) کا نکلنا۔

کتاب پڑھنا - تکیہ پر سر رکھنا - لیٹ کر یا ٹیک لگا کر سو جانا - خوشبو لگانا۔

پاخانہ یا پیشاب کرنا	پانی پینا
رتح (یعنی ہوا) کا ٹکنا	سانس لینا
لیٹ کر یا ٹیک لگا کر سو جانا	خوشبو لگانا
	تکیہ پر سر رکھنا
	کتاب پڑھنا

سوال: ۶ خالی خانوں میں الفاظ لکھ کر جملہ مکمل کریں۔ ہر خانے میں صرف ایک لفظ آئے گا۔

(الف) وضو کے چار **فرائض** ہیں۔

(ب) ایک مرتبہ **پورے** چہرے کو دھونا۔

(ج) ایک مرتبہ دونوں **پاؤں** ٹخنوں سمیت دھونا۔

(د) وہ چیزیں جن سے وضو ٹوٹ جاتا ہے انہیں وضو کے **نواقض** کہتے ہیں۔

(ه) لیٹ کر یا ٹیک لگا کر **سو** جانا۔

(و) نماز میں **زور** سے ہنسنا۔

سوال: ۷ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

(الف) کتنے سر کا مسح فرض ہے؟

جواب: ایک چوتھائی سر کا مسح کرنا فرض ہے۔

(ب) جسم کے کسی حصے سے کیا نکل کر بہہ جائے تو وضو ٹوٹ جائے گا؟

جواب: جسم کے کسی حصے سے خون یا پیپ نکل کر بہہ جائے تو وضو ٹوٹ جائے گا۔

(ج) کس طرح سو جائیں تو وضو ٹوٹ جائے گا؟

جواب: لیٹ کر یا ٹیک لگا کر سو جانے سے وضو ٹوٹ جائے گا۔

## سبق: ۳ نماز کی اہمیت و فضیلت

مقاصد عام:

- ۱ بچوں میں دینی اعمال کی اہمیت پیدا کرنا۔
- ۲ اللہ تعالیٰ کی عبادت اور بندگی کرنے کا ذہن بنانا۔

مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کے دلوں میں نماز کی اہمیت پیدا کرنا۔
- ۲ بچوں کو بچپن سے نماز سیکھنے اور پڑھنے کی عادت ڈلوانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، چند خوبصورت مساجد کی تصاویر، چند چارٹ جن پر نماز کی فضیلت سے متعلق احادیث لکھی ہوں۔

Learning outcome:

فوائد:

ان شاء اللہ تعالیٰ اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ نماز کی اہمیت پر چند احادیث بیان کر سکیں، اور نماز کے پابند بن جائیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا انسانوں کا مقصد زندگی ہے۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ۱ ہم سب کو کس نے پیدا کیا ہے؟
- ۲ ہمیں اللہ تعالیٰ نعمتیں دیتا ہے تو ہم کیا کرتے ہیں؟
- ۳ ہم اللہ تعالیٰ کا شکر کس طرح ادا کر سکتے ہیں؟

اعلانِ سبق:

آج جو سبق ہم پڑھیں گے اس کا نام ہے ”نماز کی اہمیت و فضیلت“ معلم معلمہ بورڈ پر سبق کا نام خوش خط لکھ دیں ”نماز کی اہمیت و فضیلت“۔

## نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ”جو شخص پانچوں نمازوں کی اس طرح پابندی کرے کہ وضو اور اوقات کا اہتمام کرے رکوع اور سجدہ اچھی طرح ادا کرے اور اس طرح نماز پڑھنے کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اپنے ذمے ضروری سمجھے تو اس آدمی کو جہنم کی آگ پر حرام کر دیا جائے گا۔“ (۹)

## عملی مشق (۱):

اس سبق میں چوں کہ نماز کی اہمیت و فضیلت بتلائی گئی ہے لہذا سبق میں دی گئی احادیث بچوں سے بار بار پڑھوا کر ان کو احادیث زبانی یاد کروادیں۔ معلم/معلمہ سبق پڑھیں پھر بچے دہرائیں، اس کے بعد چند بچے باری باری سبق پڑھیں پھر تمام بچے سبق دہرائیں۔

## عملی مشق (۲):

بچوں سے کہیں کہ وہ سبق میں سے نماز کی اہمیت یا فضیلت پر ایک جملہ منتخب کر کے ایک چارٹ پر خوبصورت انداز میں لکھیں۔ معلم/معلمہ ان چارٹس کو باری باری کلاس میں نمایاں جگہ لگائیں۔

## عملی مشق (۳):

- ① بچوں کو نماز کی اہمیت پر تقریر یا ذکر وائیں اور پھر ان سے کلاس میں اور اگر ممکن ہو تو اسمبلی میں سب کے سامنے تقریر کروائیں، جو بچہ سب سے اچھی تقریر کرے اسے انعام میں کوئی کتاب دیں۔
- ② سبق کے آخر میں دی گئی مشق کے سوالات ۱-۴ کلاس میں حل کروائیں

## گھر کا کام:

- ① بچے مجھے کے دوستوں کو اور بچیاں اپنی سہیلیوں کو نماز کی فضیلت سنا کر نماز پڑھنے پر آمادہ کریں۔
- ② سبق کے آخر میں دی گئی مشق کے سوالات ۵-۷ گھر سے کر کے لانے کو کہیں۔

خود احتسابی:

Reflection:

اس سبق کو پڑھانے کے بعد دیکھیں کہ کتنے بچوں نے نماز پابندی سے پڑھنی شروع کر دی ہے۔ نماز پڑھنے والے بچوں کی حوصلہ افزائی کریں اور جو بچے نماز نہ پڑھ رہے ہوں ان کو پیار و محبت سے دوبارہ سمجھ کر نماز پڑھنے پر آمادہ کریں۔

مشق:



سوال: ۱: نماز کسے کہتے ہیں؟

جواب: ایک خاص انداز میں اللہ تعالیٰ کے سامنے اپنی بندگی کے اظہار کرنے کو ”نماز“ کہتے ہیں۔

سوال: ۲: نماز کا درجہ دین میں کیسا ہے؟

جواب: نماز کا درجہ دین میں ایسا ہے جیسا کہ سر کا درجہ بدن میں۔

سوال: ۳: جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے سے کتنا ثواب بڑھ جاتا ہے؟

جواب: جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے سے نماز کا ثواب پچیس درجے بڑھ جاتا ہے۔

سوال: ۴: خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) اللہ تعالیٰ کے احکامات میں سب سے بڑا حکم نماز ہے۔

(ب) نماز دین کا ستون ہے۔

(ج) نماز جنت کی کنجی ہے۔

(د) اذان ہوتے ہی سارے کاموں کو چھوڑ کر نماز شروع کر دینی چاہیے۔



سوال: ۶۰ ہم معنی الفاظ کے گرد دائرہ اور مختلف معنی والے الفاظ کے گرد چوکور خانہ بنائیں۔

- (الف) چابی - کنجی - تالا  
(ب) عبادت - گناہ - بندگی  
(ج) بدن - عمرت - جسم  
(د) جنت - بہشت - دوزخ  
(ه) صحیح - غلط - درست

سوال: ۷۰ نیچے دیے گئے الفاظ کو پزل میں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ بنائیں۔

ان الفاظ کو آپ دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے تلاش کر سکتے ہیں۔

فضیلت ، مسلمان ، اہتمام ، دعوت

ا	ف	ض	ی	ل	ت	ص
ج	ط	د	ر	ص	م	ل
د	ظ	ع	ز	ل	س	ک
ن	غ	و	س	ک	ل	ب
ا	ہ	ت	م	ا	م	ن
ک	ہ	ی	ص	ق	ا	ہ
س	ز	ر	ط	ہ	ن	ج

## مکمل نماز

سبق: ۶، ۵، ۴

مقاصد عام:

- ۱ بچوں کو دین سکھانا۔
- ۲ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے احکامات کا پابند بنانا۔

مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو نماز ربانی یاد کروانا۔
- ۲ بچوں کو نماز تمام فرائض، واجبات اور مستحبات کے مطابق پڑھنے والا بنانا۔
- ۳ بچے ایسی نماز پڑھیں جو انھیں گناہوں سے روک دے۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، جائے نماز، قطب نما (کمپاس)۔

Learning outcome:

قوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے ان شاء اللہ تعالیٰ عملی طور پر نماز پڑھنا سیکھیں گے، اور انھیں پوری نماز یاد ہو جائے گی۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچے بچپن سے اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے والے بنیں اور اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے بچیں۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ۱ مسجد میں ہم کیوں جاتے ہیں؟
- ۲ اذان کس لیے دی جاتی ہے؟

اعلانِ سبق:

آج جو سبق ہم پڑھیں گے اس کا نام ہے مکمل نماز، معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں ”مکمل نماز“۔

نئی معلومات:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”جو مسلمان بھی کامل وضو کرتا ہے پھر اپنی نماز میں اس طرح دھیان

سے کھڑا ہوتا ہے کہ اسے معلوم ہو کہ وہ کیا پڑھ رہا ہے، تو نماز سے اس حال میں فارغ ہوتا ہے کہ اس پر کوئی گناہ نہیں ہوتا (یعنی اس کے سارے گناہ معاف ہو جاتے ہیں)۔<sup>(۱۰)</sup>

### عملی مشق (۱):

معلم/معلمہ پہلی مرتبہ سبق پڑھ کر سمجھا دیں۔

### عملی مشق (۲):

- ① مصلے بچھا کر پہلے معلم معلمہ پوری نماز با آواز بلند پڑھ کر بچوں کو دکھائیں۔ قطب نما کے ذریعے کلاس میں قبلہ رخ معلوم کریں۔
- ② زبانی بتلاتے بھی رہیں کہ یہ قیام ہے اس میں قرأت کرتے ہیں، یہ رکوع ہے اس میں تسبیح پڑھی جاتی ہے اور اس میں سر اور کمر سیدھے اور برابر ہوں۔

### عملی مشق (۳):

- ① اب بچوں سے پوری نماز پڑھوائیں ان کی نماز کی نگرانی کریں۔ جو بچے اچھی طرح نماز پڑھیں ان کی حوصلہ افزائی کریں، دوسرے بچوں کو ان کی طرف متوجہ کریں کہ ”دیکھیں یہ مَا شَاءَ اللہ بہت اچھی طرح نماز پڑھ رہے ہیں آپ بھی ان کی طرح پڑھنے کی کوشش کریں۔“
- نماز کے بعد سُبْحَانَ اللہ، اَلْحَمْدُ لِلّٰہ اور اَللّٰہُ اَکْبَرُ پڑھنے کی فضیلت بتائیں کہ ہر نماز کے بعد ۳۳ مرتبہ سُبْحَانَ اللہ، ۳۳ مرتبہ اَلْحَمْدُ لِلّٰہ اور ۳۴ مرتبہ اَللّٰہُ اَکْبَرُ کہنے والا کبھی نامراد نہیں ہوتا۔ یہ تینوں کلمات مل کر ایک نماز کے بعد ۱۰۰ مرتبہ ہو گئے جن کے بدلے ایک ہزار نیکیاں ملیں گی۔ یعنی پانچوں نمازوں کے بعد ان کلمات کو پڑھنے والے کو پانچ ہزار نیکیاں ملیں گی۔<sup>(۱۱)</sup>

گھر کا کام:

تینوں اسباق کی مشقیں گھر سے حل کر کے آئیں۔

### حوصلہ افزائی/خود احتسابی:

اسکول میں بچوں سے ظہر کی نماز پڑھوائیں، ان کی نماز کی نگرانی کریں کہ سبق پڑھنے کے بعد ان کی نماز میں کتنی بہتری آئی، بہتری نظر آئے تو اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں اور بچوں کی مَا شَاءَ اللہ کہہ کر حوصلہ افزائی کریں۔

## مشق



سوال: ۱ مندرجہ ذیل آیات کا ترجمہ لکھیں۔

آیات	ترجمہ
(الف) الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ①	جوسب پر مہربان، بہت مہربان ہے۔
(ب) مَلِیْکِ یَوْمِ الدِّیْنِ ②	روزِ جزا کا مالک ہے۔
(ج) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ③	ہمیں سیدھے راستے کی ہدایت عطا فرما۔

سوال: ۲ مندرجہ ذیل الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

محتاج - اولاد

- (الف) سب اللہ کے \_\_\_\_\_ محتاج ہیں۔  
 (ب) اللہ تعالیٰ کسی کے \_\_\_\_\_ محتاج نہیں۔  
 (ج) اللہ تعالیٰ کی کوئی \_\_\_\_\_ اولاد نہیں۔  
 (د) اللہ تعالیٰ کسی کی \_\_\_\_\_ اولاد نہیں۔

سوال: ۳ خالی ڈبوں میں الفاظ لکھ کر جملہ مکمل کریں۔

(الف) تمام تعریفیں اللہ کی ہیں [جو تمام جہانوں کا] پروردگار ہے۔

(ب) [اے اللہ!] ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں۔

(ج) ہمیں سیدھے راستے کی ہدایت عطا فرما [ان لوگوں کے راستے کی] جن پر تو نے انعام کیا ہے۔

سوال: ۴ مندرجہ ذیل میں سے جو اچھے معنی والے الفاظ ہیں ان کے دائروں میں سبز رنگ اور برے معنی والے

الفاظ کے دائروں میں سرخ رنگ بھریں۔



سوال: ۵: جسے کی دعائیں اللہ تعالیٰ سے پانچ (۵) دعائیں مانگی گئی ہیں آپ نہیں ترتیب سے لکھیں۔

۱۔ اے اللہ! تو مجھے معاف فرما ۲۔ مجھ پر رحم کر ۳۔ مجھے عافیت دے

۴۔ مجھے ہدایت دے ۵۔ مجھے رزق عطا کر

سوال: ۶: خالی خانے پُر کریں۔

تمام [ ] قوی [ ] عبادتیں اور تمام فعلی [ ] عبادتیں

اور تمام [ ] مالی عبادتیں اللہ ہی کے لیے [ ] ہیں۔

سوال: ۷: دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

سلامتی ، عذاب ، گناہوں ، مہربان ، رحمت ، عبادت

(الف) اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی گناہوں کو بخش نہیں سکتا۔

(ب) بے شک تو ہی بخشنے والا اور بہت مہربان ہے۔

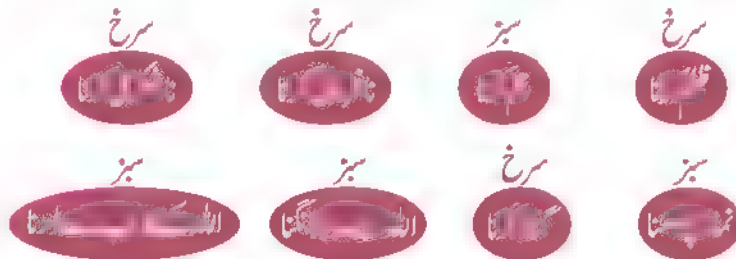
(ج) اللہ تعالیٰ ہی سلامتی دینے والا ہے۔

(د) ہم اللہ تعالیٰ ہی کی عبادت کرتے ہیں۔

(ه) ہم اللہ تعالیٰ کی رحمت کے امیدوار ہیں۔

(و) ہم اللہ تعالیٰ کے عذاب سے ڈرتے ہیں۔

سوال: ۸: ذیل میں دیے گئے اچھے کاموں کے گرد سبز اور برے کاموں کے گرد سرخ دائرہ بنائیں۔



## سبق: ۷ مردوں کی نماز کا طریقہ

مقاصد عام:

دین کے ہر عمل کو اہتمام سے کرنا۔

مقاصد خاص:

نماز کو تمام آداب کی رعایت کے ساتھ پڑھنا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، جائے نماز، نماز کے فوائد پر مشتمل چارٹس۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے ان شاء اللہ تعالیٰ اس قابل ہو جائیں گے کہ نماز کو اچھی طرح آداب کے ساتھ پڑھ سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

اللہ تعالیٰ کی طرف سے فرض کی گئی اہم ترین عبادت کو اہتمام سے ادا کرنا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

۱ نماز میں کھڑے ہونے کو کیا کہتے ہیں؟

۲ قیام کے بعد ہم کیا کرتے ہیں؟

اعلانِ سبق:

آج جو سبق ہم پڑھیں گے اس کا نام ہے ”مردوں کی نماز کا طریقہ“ معلم / معلمہ سبق کا نام بورڈ پر خوش خط لکھ دیں۔

نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ ”جو شخص نمازوں کو اپنے وقت پر پڑھے وضو بھی اچھی طرح کرے خشوع و خضوع سے بھی پڑھے کھڑا بھی پورے وقار سے ہو، پھر اسی طرح رکوع و سجدہ بھی اچھی طرح سے

اطمینان سے کرے، غرض ہر چیز کو اچھی طرح ادا کرے تو وہ نماز نہایت روشن چمک دار بن کر جاتی ہے اور نمازی کو دعا دیتی ہے کہ اللہ تعالیٰ شانہ تیری بھی ایسی ہی حفاظت کرے جیسی تو نے میری حفاظت کی۔<sup>(۱۳)</sup>

### عملی مشق (۱):

سبق نمبر ۶ کی طرح یہ سبق بھی عملی مشق کے ذریعے پڑھایا اور سکھایا جائے، البتہ معلم/معلمہ اس سبق کو خود پڑھیں اور پھر بچوں سے پڑھوائیں تاکہ عملی مشق سے پہلے سبق بچوں کو اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

### عملی مشق (۲):

استاد پہلے خود بچوں کو نماز پڑھ کر دکھائیں۔ جو طریقہ کتاب میں دیا گیا ہے اسے ساتھ ساتھ زبانی دہراتے بھی رہیں۔

### عملی مشق (۳):

بچوں سے بھی اسی طرح نماز پڑھواتے رہیں، درمیان میں دوسرے بچوں سے سوالات بھی کرتے رہیں، مثلاً:

(الف) دونوں بیروں کے درمیان کتنا فاصلہ ہونا چاہیے؟

(ب) اللہ اکبر کہتے وقت ہاتھ کہاں تک اٹھانے چاہئیں؟

(ج) سجدے میں نگاہ کہاں رہنی چاہیے؟

اسی طرح خود سے سوالات بنا کر بچوں سے بار بار سوالات کریں۔

### گھر کا کام:

اپنے چھوٹے بھائیوں کو نماز پڑھنا سکھائیں۔ اور مشق میں دیے گئے سوالات گھر سے حل کر کے لائیں۔

### Reflection:

### خود احتسابی:

پچھلے سبق جیسی حوصلہ افزائی اور خود احتسابی اختیار فرمائیں۔



مشق



سوال: ۱: مندرجہ ذیل جملوں کو لکیر کے ذریعہ آپس میں ملائیں۔

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى	نماز کی نیت کر کے
اللَّهُ أَكْبَرُ کہیں۔	رکوع میں پڑھیں
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ	رکوع سے اٹھتے ہوئے پڑھیں
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ	سجدے میں پڑھیں

سوال: ۲: خالی ڈبوں میں دیے گئے جوابات میں سے صحیح جواب تلاش کر کے لکھیں۔

سجدہ ، دعائے قنوت ، رکوع ، فرض نماز کی تیسری اور چوتھی رکعت ، قومہ

رکوع	بازو پہلو سے علیحدہ، نگاہ پاؤں پر
سجدہ	بازو پہلو سے علیحدہ، ہاتھ زمین پر نہ بچھائیں
قومہ	رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ کہیں
فرض نماز کی تیسری اور چوتھی رکعت	سورہ فاتحہ کے ساتھ کوئی اور سورت نہ ملائیں
دعائے قنوت	وتر کی تیسری رکعت میں سورت پڑھنے کے بعد پڑھی جانے والی دعا

سوال: ۳: الفاظ کو جسم کے حصوں سے ملائیں۔

آنکھ	آنکھ
انگلیاں	انگلیاں
ہتھیلی	ہتھیلی
کلائی	کلائی

## خواتین کی نماز کا طریقہ

اس سبق کو مردوں کی نماز کا طریقہ کے مطابق ہی پڑھائیں۔

جہاں جہاں مردوں اور خواتین کی نمازوں کے طریقے میں فرق ہے وہ بچیوں کو اچھی طرح سمجھادیں۔  
بچیوں سے اسی طرح نماز پڑھوائیں جس طرح ان کو پڑھنی چاہیے۔ مردوں کی نماز بچیوں سے نہ پڑھوائیں۔

مقاصد عام:

بچیوں کو عبادت کرنا سکھانا۔

مقاصد خاص:

بچیوں کو ان آداب کی رعایت کے ساتھ نماز پڑھنا سکھانا جو ان کے لیے ضروری ہیں۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، جائے نماز۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچیاں اس قابل ہو جائیں گی کہ نماز کو ان آداب کے ساتھ پڑھیں جو ان کے لیے ضروری ہیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

اللہ تعالیٰ کی طرف سے فرض کی گئی اہم ترین عبادت کو اہتمام سے اور آداب کے ساتھ ادا کرنا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

① اذان ہوتے ہی بچیوں کو کیا کرنا چاہیے؟

② بچیوں کے لیے کہاں نماز پڑھنا بہتر ہے؟

### اعلانِ سبق:

آج جو سبق ہم پڑھیں گے اس کا نام ہے ”خواتین کی نماز کا طریقہ“ معلم / معلمہ بورڈ پر یہ نام خوش خط لکھ دیں۔

### نئی معلومات:

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی والدہ ام رومان رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ میں ایک مرتبہ نماز پڑھ رہی تھی، نماز میں ادھر ادھر جھکنے لگی۔ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ نے دیکھ لیا تو مجھے اس زور سے ڈانٹا کہ میں (ذکر کی وجہ سے) نماز توڑنے کے قریب ہو گئی۔ پھر ارشاد فرمایا کہ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہے کہ جب کوئی شخص نماز کو کھڑا ہو تو اپنے تمام بدن کو بالکل سکون سے رکھے یہود کی طرح ہلے نہیں، بدن کے تمام اعضا کا نماز میں بالکل سکون سے رہنا نماز کے پورا ہونے کا جزو ہے۔<sup>(۱۲)</sup>

### عملی مشق:

سبق نمبر ۶ کی طرح یہ سبق بھی عملی مشق کے ذریعہ پڑھایا جائے۔

### عملی مشق (۱):

معلمہ صاحبہ پہلے خود بچیوں کو نماز پڑھ کر دکھائیں، پھر بچیوں سے باری باری اسی طرح پڑھوائیں۔ بچیوں کی نماز کی اصلاح کرتی رہیں۔

### گھر کا کام:

اپنی چھوٹی بہنوں کو نماز پڑھنا سکھائیں۔

### Reflection:

### خود احتسابی:

جب تک تمام بچیاں اچھی طرح نماز پڑھنا سیکھ نہ لیں مطمئن نہ ہوں۔

### حوصلہ افزائی:

بر صبح عمل کی حوصلہ افزائی ضرور کریں۔ ان شاء اللہ تعالیٰ اس سے بچیوں میں نماز اچھی پڑھنے کا شوق بڑھے گا۔

## نماز کے فرائض

## سبق: ۸

مقاصد عام:

اللہ تعالیٰ کے احکامات اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقوں کا بچوں کو عادی بنانا۔

مقاصد خاص:

بچوں کو نماز کے فرائض سکھانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، جائے نماز۔

Learning outcome:

فوائد:

بچے اس سبق کو پڑھنے کے بعد اس قابل ہو جائیں گے کہ نماز کے فرائض زبانی سنا سکیں اور

نماز میں ان کی پابندی کریں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو نماز سکھا کر اسے اچھی طرح پڑھنا سکھانا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

۱ ہم نماز کس طرف رخ کر کے پڑھتے ہیں؟

۲ ہم نماز کو کس طرح شروع کرتے ہیں؟

اعلانِ سبق:

آئیے آج ہم چند اہم چیزیں پڑھتے ہیں جن کے بغیر نماز نہیں ہوتی، معلم/معلمہ سبق کا نام بورڈ پر خوش خط

لکھ دیں ”نماز کے فرائض“۔

نئی معلومات:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: ”قیمت میں سب سے پہلے نماز کا حساب کیا جائے گا اگر وہ اچھی اور

پوری نکل آئی تو باقی اعمال بھی پورے اتریں گے اور اگر وہ خراب ہو گئی تو باقی اعمال بھی خراب نکلیں گے۔“ (۳)

## عملی مشق (۱):

اس سبق میں چونکہ بچوں کو نماز کے فرائض یاد کروانے اور سمجھانے ہیں لہذا معلم/معلمہ سبق اچھی طرح پڑھا دیں تاکہ بچوں کو سبق اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔

## عملی مشق (۲):

بچوں نے چونکہ نماز پڑھنے کی مشق اچھی طرح کر لی ہے لہذا اب ان کو صرف فرائض کی مشق کروائی جائے۔ معلم معلمہ صرف نماز کے فرائض ادا کر کے بچوں کو دکھا دیں۔ پہلے نماز کی شرائط سمجھ دیں پھر نماز کے ارکان سمجھا دیں۔

## عملی مشق (۳):

سبق کے آخر میں دی گئی مشقیں کلاس میں حل کروادیں۔

## Reflection:

## خود احتسابی:

بچے اگر عملی مشق میں درست طریقے سے فرائض ادا کریں تو اس پر اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں ورنہ سبق میں جہاں ضرورت محسوس ہو دو بارہ سمجھائیں۔

## حوصلہ افزائی:

اچھی طرح نماز پڑھنے والوں کو مَا شَاءَ اللَّهُ، سُبْحَانَ اللَّهِ کہہ کر حوصلہ افزائی کریں۔

## مشق

سوال: ۱۔ نماز کے ارکان بغیر ترتیب کے لکھ دیے گئے ہیں آپ انہیں ترتیب سے لکھیں۔

قیام کرنا۔	۱۔ تکبیر تحریر کہنا۔
آخری قعدہ میں تشہد کی مقدار بیٹھنا۔	۲۔ قیام کرنا۔
تکبیر تحریر کہنا۔	۳۔ قرأت یعنی قرآن شریف پڑھنا۔
دونوں سجدے کرنا	۴۔ رکوع کرنا۔
قرأت یعنی قرآن شریف پڑھنا۔	۵۔ دونوں سجدے کرنا۔
رکوع کرنا۔	۶۔ آخری قعدہ میں تشہد کی مقدار بیٹھنا۔

سوال: ۲: نماز کی شرائط اور ارکان کو ملا کر لکھ دیا گیا ہے آپ انہیں الگ الگ لکھیں۔  
 تکبیر تحریمہ کہنا ، جگہ کا پاک ہونا ، قیام کرنا ، لباس کا پاک ہونا ،  
 رکوع کرنا ، نیت کرنا ، قبلہ رخ ہونا ، دونوں سجدے کرنا

شرائط	ارکان
تکبیر تحریمہ	جگہ کا پاک ہونا
قیام کرنا	لباس کا پاک ہونا
رکوع کرنا	قبلہ رخ ہونا
دونوں سجدے کرنا	نیت کرنا

سوال: ۳: مندرجہ ذیل ”نقشہ رکعات نماز“ میں خالی جگہ پُر کریں۔

نماز	سنت	فرض	سنت	نفل	واجب	نفل	کل رکعات
فجر	۲ (مؤکدہ)	۲	-	-	-	-	۴
ظہر	۴ (مؤکدہ)	۴	۲ (مؤکدہ)	۲	-	-	۱۲
عصر	۴ (غیر مؤکدہ)	۴	-	-	-	-	۸
مغرب	-	۳	۲ (مؤکدہ)	۲	-	-	۷
عشاء	۴ (غیر مؤکدہ)	۴	۲ (مؤکدہ)	۲	۳ وتر	۲	۱۷
جمعتہ المبارک	۴ (مؤکدہ)	۲	۴ (مؤکدہ) ۲ (غیر مؤکدہ)	۲	-	-	۱۴

سوال: ۴: ہر لائن میں دیے گئے الفاظ میں جو الگ معنی رکھتے ہوں ان کے گرد دائرہ بنائیں۔

- (الف) جسم - بدن - علاقہ  
 (ب) پانی - لباس - کپڑا  
 (ج) جگہ - چھت - مقام  
 (د) ارادہ - نیت - عمل

## باب سوم (الف): احادیث

### سبق: ۱: مدد صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنا

مقاصد عام:

بچوں کو احادیث زبانی یاد کروانا اور اس پر عمل کرنا سکھانا۔

مقاصد خاص:

بچوں کو صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنے کی عادت ڈلوانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قبل ہو جائیں گے کہ سبق میں پڑھی گئی احادیث زبانی سنا سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو دینی علم کو محفوظ کر کے دوسروں تک پہنچانے والا بنانا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

۱ ہم دعا کس سے مانگتے ہیں؟

۲ ہماری مدد کون کرتا ہے؟

اعلانِ سبق:

آج ہم دین کی چند اہم باتیں سیکھیں گے، معلم معلمہ بورڈ پر لکھ دیں ”مدد صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنا“۔

نئی معلومات:

حدیث میں آتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایک غزوہ سے واپس ہوئے اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی آپ کے ساتھ تھے دو پہر کے وقت وہ ایک ایسے جنگل میں پہنچے جہاں کیکر کے درخت زیادہ تھے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وہاں آرام کرنے کے لیے ٹھہر گئے، صحابہ درختوں کے سائے کی تلاش میں ادھر ادھر



پھیل گئے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی کیکر کے درخت کے نیچے آرام فرمانے کے لیے قیام کیا اور درخت پر اپنی تلوار لٹکا دی اور ہم بھی تھوڑی دیر کے لیے درختوں کے سائے میں سو گئے۔ اچانک ہم نے سنا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں آواز دے رہے ہیں (جب ہم وہاں پہنچے تو) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس ایک دیہاتی کافر موجود تھا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: میں سوراہا تھا اس نے میری تلوار مجھ پر سونٹ لی، پھر میری آنکھ کھل گئی تو میں نے دیکھا کہ میری نگلی تلوار اس کے ہاتھ میں ہے۔ اس نے مجھ سے کہا: تجھ کو مجھ سے کون بچائے گا؟ میں نے تین مرتبہ کہا: اللہ، (اللہ، اللہ، یہ سن کر دیہاتی کے ہاتھ سے تلوار گر گئی اور وہ کانپنے لگا) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس دیہاتی کو کوئی سزا نہیں دی اور انھ کو بیٹھ گئے۔ (۱۴)

### عملی مشق (۱):

سبق: ۲، ۳، ۴

سلام پھیلا نا

کھانے کا اہم ادب

غصے کی ممانعت

کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت

مقاصد عام:

بچوں کو احادیث زبانی یاد کروانا اور اس پر عمل کرنا سکھانا۔

مقاصد خاص:

احادیث میں جن کاموں کے کرنے کو کہا گیا ہے بچوں کو ان پر عمل کرنے والا بنانا اور جن باتوں سے روکا گیا ہے ان سے بچنے والا بنانا۔

امدادی اشیا:

بورڈ، مارکر، کتاب۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث یاد کرنے اور ان پر عمل کرنے کا شوق پیدا کرنا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ① سلام کرنے سے آپس میں محبت بڑھتی ہے۔
- ② ٹیک لگا کر کھانے سے کھانا گر سکتا ہے۔
- ③ بیٹھ کر کھانے میں اللہ تعالیٰ کی نعمت پر شکر ادا کرنا ہے۔
- ④ غصہ کرنے سے صحت خراب ہو جاتی ہے۔
- ⑤ کھڑے ہو کر پیشاب کرنے سے کپڑے ناپاک ہو جانے کا خطرہ ہے۔

### اعلانِ سبق:

آج ہم چند احادیث یاد کریں گے، معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں:

سلام پھیلا نا

کھانے کا اہم ادب

غصے کی ممانعت

کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت

اوپر دی گئی احادیث باری باری بورڈ پر لکھی جائیں، ایک ساتھ نہیں۔ پہلے ایک حدیث بچوں کو زبانی یاد کروادیں پھر دوسری حدیث یاد کروائیں۔

### نئی معلومات:

سلام پھیلا نا:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تم جنت میں نہیں جاسکتے جب تک کہ پورے مومن نہ ہو جاؤ اور یہ نہیں ہو سکتا جب تک کہ تم میں باہم محبت نہ ہو جائے، کیا میں تمہیں وہ عمل نہ بتا دوں جس کے کرنے سے تمہارے درمیان محبت اور یگانگت پیدا ہو جائے۔ (وہ یہ ہے کہ) سلام کو آپس میں خوب پھیلاؤ۔<sup>(۱۵)</sup>

کھانے کے چند آداب:

حضرت عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ میں (بچپن میں) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی آغوشِ شفقت میں پرورش پا رہا تھا تو (کھانے کے وقت) میرا ہاتھ پلیٹ میں ہر طرف چلتا تھا، تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے نصیحت فرمائی کہ (کھانے سے پہلے) بسم اللہ پڑھا کرو اور داہنے ہاتھ سے کھاؤ، اور اپنے سامنے ہی سے کھایا کرو۔<sup>(۱۶)</sup>

### غصے کی ممانعت:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا پہلوان اور طاقتور وہ نہیں جو مدِ مقابل کو بچھاڑ دے بل کہ پہلوان اور شہزادِ دروغِ حقیقت وہ ہے جو غصہ کے وقت اپنے نفس پر قابو رکھے۔<sup>(۱۷)</sup>

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو کوئی اپنے غصہ کو روکے گا اور پی جائے گا، اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس سے اپنے عذاب کو روکے گا اور وہ عذاب سے بچ جائے گا۔<sup>(۱۸)</sup>

### عملی مشق:

- ① ان اسباق میں بنیادی طور پر بچوں کو احادیث زبانی یاد کروانی ہیں تاکہ بچے ان احادیث کو یاد رکھیں اور ان پر عمل کریں۔ بچوں کو اس کا عادی بنائیں کہ وہ جب بھی کلاس میں داخل ہوں یا باہر جائیں تو سلام کریں۔ معلم/معلمہ بھی کلاس میں داخل ہوتے وقت، باہر جاتے ہوئے اور اسکول میں دوسری جگہوں میں جب بچوں سے ملیں تو پہلے سلام کریں پھر دوسری بات کریں۔ اس سے بچے سلام کرنا سیکھیں گے۔
- ② بریک میں بچوں کو سمجھاتے رہیں کہ ٹیک لگا کر نہ کھائیں، بچے اگر کرسی پر بیٹھ کر کھاتے ہوں تو انھیں سمجھائیں کہ ٹیک نہ لگائیں۔
- ③ بچوں کو بتائیں کہ غصہ کرنا بری عادت ہے، اس سے صحت بھی خراب ہو جاتی ہے۔ غصے کو روکنے کی تدابیر بتائیں کہ جب غصہ آئے تو:

☆ اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ پڑھ لیں۔

☆ وضو کر لیں۔ ☆ کھڑے ہوں تو بیٹھ جائیں۔

بچوں کی تربیت کے لیے معلم معلمہ خود بھی کبھی ایسا کر کے دکھائیں اور بچوں بتائیں کہ بچو! دیکھو مجھے غصہ آ گیا تو اس لیے میں نے اَعُوْذُ بِاللّٰهِ پڑھ لی، یا وضو کر لیا یا بیٹھ گیا/ بیٹھ گئی۔

### گھر کا کام:

- ① بچوں سے کہیں کہ جو احادیث انھوں نے یاد کر لی ہیں وہ گھر والوں کو سنائیں۔
- ② چارٹ پر خوبصورت انداز میں الگ الگ احادیث اور ان کا ترجمہ لکھ کر لائیں پھر کلاس میں ان کو نمایاں جگہ لگا جائے۔

### Reflection:

### خود احتسابی:

تمام بچوں کو احادیث یاد ہو جائیں، وہ احادیث گھر میں سنا دیں، چارٹ پر لکھ کر لے آئیں تو اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں۔ کچھ کمی ہو تو اسے دور کریں۔

### حوصلہ افزائی:

کام مکمل کرنے پر بچوں کو مَا شَاءَ اللّٰہ کہیں۔ اچھے چارٹس پر اسٹار بنادیں، اور انھیں نمایاں جگہ لگائیں۔

## باب سوم (ب): مسنون دعائیں

سبق: ۵ سوتے وقت کی دعا

سو کر اٹھنے کے بعد کی دعا

مقاصد عام:

بچوں میں دین سکھنے کا شوق پیدا کرنا۔

مقاصد خاص:

- ① بچوں کو مسنون دعائیں اور آداب یاد کروانا۔
- ② بچوں کو ہر موقع کی مسنون دعا پڑھنے کا عادی بنانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر۔

Learning outcome:

نوائد:

یہ سبق پڑھنے کے بعد بچے ان شاء اللہ تعالیٰ اس قابل ہو جائیں گے کہ دعائیں اور ان کا ترجمہ زبانی سن سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو بچپن سے ہر موقع پر اللہ تعالیٰ کو یاد کرنے والا بنانا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ① ہمیں ساری نعمتیں کس نے دیں ہیں؟
- ② ہمیں کون سلاتا ہے؟

اعلانِ سبق:

آج ہم سونے اور سو کر اٹھنے کے بعد کی دعائیں سیکھیں گے۔

### نئی معلومات:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول تھا کہ جب آرام کے لیے بستر پر تشریف لاتے تو اس طرح اللہ تعالیٰ کی تعریف کرتے:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَكَفَانَا وَاَنَا فَكْمٌ مِّنْ لَاْ كَافٍ لَهُ  
وَلَا مُؤْوِيْ (۱۹)

ترجمہ: ”اس اللہ کی تعریف اور اس کا شکر ہے جس نے ہمیں کھلایا پلایا اور ہماری پوری ضرورتیں عطا فرمائیں اور آرام کے لیے ہمیں ٹھکانا دیا، کتنے ہی ایسے بندے ہیں جن کی نہ کوئی ضروریات پوری کرنے والا ہے اور نہ کوئی انہیں ٹھکانا دینے والا ہے“

### عملی مشق (۱):

بچوں کو دعائیں یاد کروائیں۔ معلم/معلمہ پہلے بچوں کو خود دعائیں پڑھ کر سنائیں، پھر باری باری بچوں سے پڑھوائیں یہاں تک کہ دونوں دعائیں بچوں کو زبانی یاد ہو جائیں۔

### عملی مشق (۲):

جب دعائیں بچوں کو زبانی یاد ہو جائیں تو تمام بچوں کو کہیں کہ سونے کی دعا پڑھیں اور ڈیسک پر سر رکھ کر سو جائیں، چند لمحوں کے بعد بچوں کو اٹھائیں اور کہیں کہ سو کر اٹھنے کی دعا پڑھیں۔

### گھر کا کام:

بچوں سے کہیں کہ گھر میں سونے سے پہلے سونے کی دعا پڑھ کر سوئیں اور اتنی آواز سے پڑھیں کہ دوسرے لوگ بھی سن لیں اسی طرح سو کر اٹھنے کے بعد بھی اتنی آواز سے پڑھیں کہ دوسرے لوگ بھی سن لیں۔

### Reflection:

### خود احتسابی:

اگر بچوں نے معلم/معلمہ کی ہدایت کے مطابق عمل کیا ہو تو ان کی حوصلہ افزائی کریں، دوسری صورت میں انہیں دوبارہ سمجھائیں۔

## سبق: ۷۶ گھر سے نکلنے کی دعا

### گھر میں داخل ہونے کی دعا

اس سبق کو سبق نمبر ۵ کی طرح یاد کروائیں۔

عملی مشق:

جب بچوں کو دعائیں یاد ہو جائیں تو باری باری بچوں سے دعائیں پڑھنے کی مشق کروائیں۔ ایک بچے کو بلائیں اور اس سے کہیں کہ کلاس روم کے دروازے پر کھڑے ہو کر باہر نکلتے ہوئے گھر سے باہر نکلنے کی دعا پڑھے اور پھر کلاس روم میں داخل ہوتے وقت گھر میں داخل ہونے کی دعا پڑھے۔

نئی معلومات:

① حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”جب آدمی اپنے گھر میں داخل ہوتا ہے اور داخل ہونے اور کھانے کے وقت اللہ تعالیٰ کا ذکر کرتا ہے تو شیطان (اپنے ساتھیوں سے) کہتا ہے، یہاں تمہارے لیے نہ رات ٹھہرنے کی جگہ ہے اور نہ رات کا کھانا ہے۔ اور جب آدمی گھر میں داخل ہوتا ہے اور داخل ہوتے وقت اللہ تعالیٰ کا ذکر نہیں کرتا تو شیطان (اپنے ساتھیوں سے) کہتا ہے کہ تمہیں رات رہنے کی جگہ مل گئی اور جب کھانے کے وقت بھی اللہ تعالیٰ کا ذکر نہیں کرتا تو شیطان (اپنے ساتھیوں سے) کہتا ہے کہ یہاں تمہیں رات رہنے کی جگہ اور کھانا بھی مل گیا۔“ (۲۰)

② جب کوئی گھر سے باہر نکلنے کی دعا پڑھ لیتا ہے تو اس وقت اس سے کہا جاتا ہے، تمہیں پوری رہنمائی مل گئی، تمہارے کام بنا دیے گئے اور تمہاری حفاظت کی گئی۔ چنانچہ شیطان اس سے دور ہو جاتا ہے، دوسرا شیطان پہلے شیطان سے کہتا ہے تو اس شخص پر کیسے قابو پاسکتا ہے جسے رہنمائی مل گئی ہو، جس کے کام بنا دیے گئے ہوں اور جس کی حفاظت کی گئی ہو۔“ (۲۱)



## حفاظت کی دعا

سبق: ۸

اس سبق کو بھی سبق نمبر ۵، ۶، ۷ کی طرح پڑھائیں۔

مقاصد خاص:

بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ اسلام پر عمل کرنے میں ہی دنیا اور آخرت کی بھلائی ہے۔

Learning Outcome:

فوائد:

ان شاء اللہ تعالیٰ اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ دعا زبانی سنا سکیں اور دعا کو صبح اور شام پابندی سے پڑھیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کے دل میں یہ بات بٹھانا کہ نفع و نقصان صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے اور صرف اللہ تعالیٰ ہی حفاظت کرنے والے ہیں۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ۱ کہیں آنے جانے کے لیے کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے؟
- ۲ کھانے پینے مکان کے علاوہ اور ہمیں کس چیز کی ضرورت ہے؟

اعلانِ سبق:

آج جو سبق ہم پڑھیں گے اس کا نام ہے ”حفاظت کی دعا“۔ معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں۔  
”حفاظت کی دعا“۔

نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جو شخص شام کو تین مرتبہ یہ کلمات پڑھے تو صبح ہونے تک اور صبح کو تین مرتبہ پڑھے تو شام ہونے تک اسے کوئی اچانک مصیبت نہیں پہنچے گی۔ (۲۲)

عملی مشق (۱):

- ۱ بچوں کو دعا یاد کروانے پر زیادہ سے زیادہ محنت کریں۔

- ۲ روزانہ صبح بچوں سے مختلف دعاؤں کے بارے میں پوچھیں کہ یہ دعا آج کس کس نے پڑھی؟ جو بچے دعا پڑھ لیں ان کی تعریف کریں۔

### مشق



سوال: ۱: لکیر کے ذریعہ عربی الفاظ اور ان کا ترجمہ آپس میں ملائیں۔

عربی الفاظ	ترجمہ
الْأَرْضُ	سب کچھ سننے والا
السَّمَاءُ	اچھی طرح جاننے والا
السَّمِيعُ	آسمان
الْعَلِيمُ	زمین

### مسنون دعاؤں کی اجتماعی مشق

سوال: ۱: مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

- (الف) تمام تعریفیں کس کے لیے ہیں؟  
جواب: تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں۔
- (ب) گناہوں سے بچنے اور نیکیوں پر چلنے کی طاقت صرف کس کی طرف سے ہے؟  
جواب: گناہوں سے بچنے اور نیکیوں پر چلنے کی طاقت صرف اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہے۔
- (ج) ہم نے کس پر بھروسہ کیا؟  
جواب: ہم نے اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کیا۔
- (د) ہمارا رب کون ہے؟  
جواب: ہمارا رب اللہ تعالیٰ ہے۔
- (ه) کس کے نام کی برکت سے آسمان اور زمین میں کوئی چیز نقصان نہیں پہنچا سکتی؟  
جواب: اللہ تعالیٰ کے نام کی برکت سے آسمان اور زمین میں کوئی چیز نقصان نہیں پہنچا سکتی۔

## باب چہارم (الف): سیرت

سبق: ۱ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حسن تدبیر کا ایک واقعہ

مقاصد عام:

- ۱ بچوں کو اسلامی تاریخ سے روشناس کرانا۔
- ۲ بچوں میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت پیدا کرنا۔
- ۳ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کا تعارف کروانا۔

مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے بارے میں معلومات فراہم کرنا۔
- ۲ بچوں کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے مطابق زندگی گزارنے کی عادت ڈالوانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ مارکر، خانہ کعبہ اور حجر اسود کا ماڈل یا چارٹ۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حسن تدبیر سے متعلق واقعہ بیان کر سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کے ذہنوں میں یہ بات بٹھانا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی میں ہماری دنیا اور آخرت کی کامیابی ہے۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ۱ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کون ہیں؟
- ۲ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو لوگ کیسا سمجھتے تھے؟

### اعلانِ سبق:

آج ہم پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے بارے میں پڑھیں گے۔ معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں ”ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی حسن تدبیر کا ایک واقعہ۔“

### نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا عبدالمطلب خانہ کعبہ کا طواف کر رہے تھے اور یہ دعا مانگ رہے تھے، ”اے اللہ میرے سوار محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو بھیج دے اور مجھ پر عظیم الشان احسان فرما۔“ کسی نے پوچھا یہ کون ہیں؟ لوگوں نے کہا یہ عبدالمطلب ہیں اپنے پوتے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو گمشدہ اونٹ کی تلاش میں بھیجا ہے، کیوں کہ ان کو جس کام کے لیے بھیجتے ہیں اس میں ضرور کام یابی ہوتی ہے، کچھ دیر نہ گزری کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم بھی واپس آگئے اور اونٹ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ تھا۔<sup>(۲۳)</sup>

### عملی مشق (۱):

معلم/معلمہ بچوں کو سبق پڑھوانے کی مشق کروائیں۔ پہلے خود سبق پڑھیں پھر بچوں سے دہرائی کروائیں۔ پھر ایک بچہ پڑھے اور دوسرے بچے دہرائیں۔

### عملی مشق (۲):

جب اچھی طرح پڑھنے کی مشق ہو جائے تو بچوں سے سبق سے متعلق مختصر سوالات پوچھیں:

(الف) مکہ والوں نے کیا ارادہ کیا؟

جواب: مکہ والوں نے خانہ کعبہ کو نئے سرے سے تعمیر کرنے کا ارادہ کیا۔

(ب) قوم کے سمجھدار لوگوں نے کیا فیصلہ کیا؟

جواب: جو شخص کل صبح سب سے پہلے مسجد حرام میں داخل ہوگا وہ اس جھگڑے کا فیصلہ کرے گا۔

(ج) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھ کر سب کیا بول اٹھے؟

جواب: صادق آگئے امین آگئے ہم ان کے فیصلے پر راضی رہیں گے۔

(د) حجر اسود کس نے لگایا؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دست مبارک سے ”حجر اسود“ کو اس جگہ لگا دیا۔

بچوں کو اس بات کی اجازت دیں کہ وہ جواب کے لیے کتاب دیکھن چاہیں تو دیکھ لیں۔ ایک سوال کو کئی مرتبہ الگ الگ بچوں سے پوچھیں تاکہ جواب سب کو ذہن نشین ہو جائے۔ صحیح جواب دینے والے بچوں کی مَآشَاءَ اللہ، مَبْنَحَانَ اللہ کہہ کر حوصلہ افزائی کرتے رہیں۔ اس کے علاوہ پچھلے اسباق کی طرز پر دوسری عملی مشقیں بھی کروائی جاسکتی ہیں۔

گھر کا کام:

مشقیں سمجھا دیں کہ بچے گھر سے کر کے آئیں۔

Reflection:

خود احتسابی:

غور کریں کہ بچوں کے رویے میں مثبت تبدیلیاں آئیں کہ نہیں؟ مثلاً:

ان میں آپس میں تعلقات بہتر ہوئے؟

رویے میں نرمی آئی وغیرہ۔ ورنہ مزید بچوں کو یہ باتیں سبق سے سمجھائیں۔

حوصلہ افزائی:

اس کا طریقہ عملی مشق میں دے دیا گیا ہے۔

| مشق |



سوال: مندرجہ ذیل جملوں کو دیے گئے الفاظ کی مدد سے مکمل کریں۔

دیوار میں لگا ہوا ہے - مسجد حرام میں داخل ہوئے - سعادت سمجھتا تھا - کونہ پکڑ لے۔ خطرہ ٹل گیا

(الف) خانہ کعبہ کی تعمیر کو ہر شخص اپنی سعادت سمجھتا تھا۔

(ب) حجر اسود ایک جنتی پتھر ہے جو خانہ کعبہ کی دیوار میں لگا ہوا ہے۔

(ج) سب سے پہلے حضور صلی اللہ علیہ وسلم مسجد حرام میں داخل ہوئے۔

(د) ہر قبیلے کا ایک آدمی چادر کا ایک کونہ پکڑ لے۔

(ه) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حُسنِ تدبیر سے آپس کی جنگ کا خطرہ ٹل گیا۔

سوال: ۲: مندرجہ ذیل الفاظ کے واحد لکھیں۔

واحد	جمع
دیوار	دیواریں
تکوار	تکواریں
مسجد	مسجیدیں
چادر	چادریں
جنگ	جنگیں

سوال: ۳: مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

(الف) حجر اسود کیسا پتھر ہے؟

جواب: حجر اسود جنتی پتھر ہے۔

(ب) مسجد حرام میں سب سے پہلے کون داخل ہوئے؟

جواب: مسجد حرام میں سب سے پہلے حضور صلی اللہ علیہ وسلم داخل ہوئے۔

(ج) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حسن تدبیر سے کیا ہوا؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حسن تدبیر سے آپس کی جنگ کا خطرہ نکل گیا۔

سوال: ۴: سبق میں سے ایسے الفاظ تلاش کریں جو مندرجہ ذیل حروف سے شروع اور ان پر ختم ہوتے ہوں۔

حرف	پہلا حرف	آخری حرف
م	مقدس	اسلام
ت	تعمیر	سعاوت
س	سب	اس
د	دست	اسود
ق	قبیلے	صادق

سبق: ۲ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی شادی  
ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواجِ مطہرات  
ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد

مقاصد عام:

بچوں میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت پیدا کرنا۔

مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت سے روشناس کرانا۔
  - ۲ بچوں کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذاتی زندگی کے بارے میں معلومات فراہم کرنا۔
  - ۳ بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی پیروی کے لیے کامل نمونہ ہے۔
- امدادی اشیا: کتاب، بورڈ، مارکر۔

Learning outcome:

قوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن اور  
حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بیٹیوں اور بیٹوں کے نام بتا سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچے، بچپن ہی سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی شخصیت کو اچھی طرح جان لیں اور ان کی پیروی کریں۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ۱ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کس شہر میں پیدا ہوئے؟
- ۲ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے والد کا کیا نام ہے؟

اعلانِ سبق:

آج ہم پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر والوں کے بارے میں سبق پڑھیں گے، معلم معلمہ بورڈ پر  
خوش خط لکھ دیں ”ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی شادی“۔

### نئی معلومات:

- ① حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”جس شخص نے ان بیٹیوں کے کسی معرے کی ذمہ داری لی اور ان کے ساتھ اچھا سلوک کیا تو یہ بیٹیاں اس کے لیے دوزخ کی آگ سے بچاؤ کا سامان بن جائیں گی۔“
- ② رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا جس شخص کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں ہوں یا دو بیٹیاں یا دو بہنیں ہوں اور وہ ان کے ساتھ اچھا معاملہ رکھے اور ان کے حقوق کے بارے میں اللہ تعالیٰ سے ڈرتا رہے تو اس کے لیے جنت ہے۔ (۲۴)
- ③ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”تم میں سے بہتر شخص وہ ہے جو اپنے گھر والوں کے لیے سب سے اچھا ہو اور میں تم سب میں اپنے گھر والوں کے لیے زیادہ اچھا ہوں۔“ (۲۵)

### عملی مشق (۱):

معلم/معلمہ پچھلے سبق کی طرح اس سبق کو بھی پڑھوائیں، اس دوران بورڈ پر امہات المؤمنین رضی اللہ عنہن اور صاحبزادوں اور صاحبزادیوں کے نام لکھ دیں۔ بچوں سے بھی یہ نام بورڈ پر لکھوائیں۔

### عملی مشق (۲):

بچوں سے زبانی ازواجِ مطہرات اور اولادوں کے نام پوچھیں۔

### گھر کا کام:

بچوں سے کہیں کہ وہ دو الگ الگ چارٹس پر ازواجِ مطہرات اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بیٹوں اور بیٹیوں کے نام گھر سے لکھ کر لائیں۔ مشق کے سوالات بھی حل کریں۔

### Reflection:

### خود احتسابی:

اچھے چارٹس بنانے پر بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔

### امشق



سوال: ۱: مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کون تھیں؟

جواب: مکہ کے ایک شریف خاندان کی بہت نیک خاتون تھیں۔



(ب) حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا نے کیا دیکھ کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو نکاح کا پیغام بھیجا؟

جواب: ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سچائی اور امانت داری دیکھ کر۔

(ج) حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کتنی ازواجِ مُطہرات تھیں؟

جواب: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی گیارہ بیویاں تھیں۔

(د) حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے کتنے بیٹے تھے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے تین بیٹے تھے۔

سوال: ۲ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بیٹیوں کے نام لکھیے۔

(۱) حضرت زینب رضی اللہ عنہا (۲) حضرت رقیہ رضی اللہ عنہا

(۳) حضرت ام کلثوم رضی اللہ عنہا (۴) حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا

سوال: ۲ مندرجہ ذیل الفاظ کی جمع لکھیں۔

مذکورہ الفاظ کی جمع	مذکورہ الفاظ کی جمع
ماں	مائیں
بیوی	بیویاں
بیٹا	بیٹے
بیٹی	بیٹیاں

سوال: ۳ خالی جگہ پر کر کے الفاظ مکمل کریں اور انہیں سامنے دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔

(الف) ش ر ی ف = شریف

(ب) خ ا ن د ا ن = خاندان

(ج) خ ا ت و ن = خاتون

(د) ن ک ا ح = نکاح

(ه) ب ی ث ی ا = بیٹیاں

## نبوت تبلیغ اسلام کا آغاز

سبق: ۳

مقاصد عام:

بچوں کو اسلامی تاریخ سے آگاہ کرنا۔

مقاصد خاص:

① بچوں کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت سے روشناس کروانا۔

② بچوں کو بتانا کہ ابتدائی زمانے میں اسلام کس طرح پھیلا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، غار حرا کی تصویر۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ نبوت اور تبلیغ اسلام سے متعلق ابتدائی معلومات دے سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے نبی اور رسول ہیں اور ہمیں دین ان کے ذریعے ملتا ہے۔

BrainStorming:

ذہنی آمادگی:

① سب سے پہلے نبی کون ہیں؟

② سب سے آخری نبی کون ہیں؟

اعلانِ سبق:

آج ہم حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کے بارے میں پڑھیں گے۔ معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں ”نبوت“۔

### نئی معلومات:

جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم غار حرا میں اللہ تعالیٰ کی عبادت کے لیے جاتے تھے تو ایک مرتبہ حضرت جبرائیل امین علیہ السلام آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا: ”یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہ خدیجہ رضی اللہ عنہا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے کھانا لے آ رہی ہیں، جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئیں تو ان پر وردگار کی طرف سے اور پھر میری طرف سے ان کو سلام کہہ دیجیے اور ان کو جنت کے ایک محل کی بشارت دے دیجیے جو ایک ہی موتی کا بنا ہوا ہوگا۔ اور اس محل میں نہ کوئی شور و غل ہوگا اور نہ کسی قسم کی مشقت اور تکلیف ہوگی۔“ (۲۶)

### عملی مشق (۱):

اس سبق کو معلم / معلمہ پیچھے اسباق کی طرح پڑھائیں۔ معلم معلمہ خود سبق پڑھیں پھر بچوں سے دہرائی کروائیں۔ پھر بچوں سے باری باری پڑھوائیں اور دوسرے بچے دہرائیں۔

### عملی مشق (۲): اسی دوران بچوں سے مختصر سوالات بھی کرتے رہیں:

(الف) حرا کیا ہے؟

جواب: مکہ کے قریب ایک پہاڑ ہے جس میں ”حرا“ نام کا ایک غار ہے۔

(ب) حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو نبی ہونے کی خوشخبری کس نے دی؟

جواب: حضرت جبرائیل علیہ السلام نے۔

(ج) حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو کس کے پاس لے گئیں؟

جواب: اپنے چچا زاد بھائی ورقہ بن نوفل کے پاس لے گئیں۔

(د) ورقہ بن نوفل نے سارا قصہ سن کر کیا کہا؟

جواب: یہ وہی فرشتہ ہے جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے پاس آیا کرتا تھا۔

(ه) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے شروع شروع میں کس طرح اسلام کی دعوت دی؟

جواب: لوگوں کو ایک ایک کر کے اسلام کی دعوت دی۔

گھر کا کام:

۱ مشق گھر سے حل کر کے لائیں۔

۲ پورا واقعہ اپنے امی ابو اور بہن بھائیوں کو سنائیں۔

Reflection:

خود احتسابی:

اگر تمام بچے سوالات کے اچھی طرح جوابات دیں تو امید کی جاسکتی ہے کہ سبق انھیں سمجھ آ گیا ہے۔

حوصلہ افزائی:

جو بچے بالکل صحیح جوابات دیں انھیں انعام میں کوئی چھوٹی سی چیز مثلاً ٹافی وغیرہ دیں۔

مشق



سوال: ۱ دیے گئے الفاظ کو ان کے مناسب خانوں میں لکھیں۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بیوی - غایرا - فرشتہ

اللہ تعالیٰ کے نبی - کوئی معبود نہیں۔

تورات اور انجیل کے بڑے عالم

غایرا	مکہ کے قریب ایک پہاڑ جس کا نام
فرشتہ	حضرت جبریل علیہ السلام
آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بیوی	حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا
اللہ کے نبی	آپ صلی اللہ علیہ وسلم
کوئی معبود نہیں	اللہ تعالیٰ کے سوا
تورات اور انجیل کے بڑے عالم	درقہ بن نوفل

سوال: ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) مردوں میں سب سے پہلے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے اسلام قبول کیا۔

(ب) عورتوں میں سب سے پہلے حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا نے اسلام قبول کیا۔

(ج) بچوں میں سب سے پہلے حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اسلام قبول کیا۔

سوال: ۳: مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) نبوت ملنے سے پہلے حضور صلی اللہ علیہ وسلم غار حرا میں کیا کرتے تھے؟

جواب: اللہ تعالیٰ کی عبادت اور دعا کیا کرتے تھے۔

(ب) حضرت جبرئیل علیہ السلام نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو کیا خوش خبری دی؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو نبی ہونے کی خوش خبری دی۔

(ج) ورقہ بن نوفل کی حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا سے کیا رشتے داری تھی؟

جواب: وہ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے چچا زاد بھائی تھے۔

(د) ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے نبوت ملنے کے بعد کیا کیا؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے توحید و رسالت کی دعوت دینا شروع کر دی۔

سوال: ۴: مندرجہ ذیل میں حروف کی ترتیب بدل دی گئی ہے۔ آپ ان حروف کو صحیح ترتیب سے نکلھ کر الفاظ بنائیں۔

(الف) د + ت + ع + ا + ب = عبادت

(ب) ب + ہ + گھ + ر + ا + ث = گھبراہٹ

(ج) ش + ے + ت + ف + ر = فرشتے

سبق: ۴

## اسلام کی دعوت

ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت پر کفار کا ردِ عمل

مقاصد عام:

بچوں کو اسلامی تاریخ سے روشناس کرانا۔

مقاصد خاص:

۱ بچوں کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا انداز تبلیغ سمجھانا۔

۲ بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ دین بہت محنت سے پھیلا ہے۔

امدادی اشیا: کتاب، بورڈ، مارکر، صفایاڑی کی تصویر۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے ان شاء اللہ تعالیٰ اس قابل ہو جائیں گے کہ اسلام کے ابتدائی زمانے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ رضی اللہ عنہم نے اسلام پھیلانے میں جو تکلیفیں اٹھائیں اس کا کچھ حال بیان کر سکیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کا بچپن سے اسلام پر عمل کرنے اور اسے پھیلانے کا ذہن بنانا۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نبوت ملنے کے بعد کیا کیا؟

جواب: توحید و رسالت کی دعوت دینا شروع کر دی۔

اعلانِ سبق:

آج ہم جو سبق پڑھیں گے اس کا نام ہے ”اسلام کی دعوت“ معلم، معلمہ بورڈ پر سبق کا نام خوش خط لکھ دیں۔

نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم لوگوں کو اسلام کی طرف بدلتے تھے اور انھیں دین کی بات سمجھاتے تھے، ایک

آدمی کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس طرح دعوت دی، ”بے شک تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں، ہم اسی کی تعریف کرتے ہیں اور اسی سے مدد مانگتے ہیں، جس کو اللہ ہدایت دے دے اسے کوئی گمراہ نہیں کر سکتا اور جسے وہ گمراہ کر دے اسے کوئی ہدایت نہیں دے سکتا۔ میں اس کی گواہی دیتا ہوں کہ ایک اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور اس کا کوئی شریک نہیں۔“ (۲۷)

عملی مشق (۱):

اس سبق کو بھی سیرت کے پچھلے اسباق کی طرح پڑھائیں۔

عملی مشق (۲):

سبق پڑھانے کے بعد بچوں کو مندرجہ ذیل ورک شیٹ دیں:  
خالی جگہ پر کریں۔

(الف) اس عرصے میں تقریباً ۴۰ \_\_\_\_\_ لوگوں نے اسلام قبول کیا۔

(ب) ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ کے قریب \_\_\_\_\_ صفا \_\_\_\_\_ پہاڑی پر چڑھ کر قریش کے تمام قبیلوں کو آواز دی اور سب کو جمع کر کے اسلام کی دعوت دی۔

(ج) ابوطالب نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت کرنے کے بجائے \_\_\_\_\_ حمایت \_\_\_\_\_ کا اعلان کر دیا۔

(د) کفار سارے \_\_\_\_\_ مسلمانوں \_\_\_\_\_ کو ستاتے تھے۔

عملی مشق (۳):

یہ سبق پڑھ کر ہم نے کیا سیکھا؟

① ہم بھی دوسروں کو اچھے کام کرنے کو کہیں گے۔

② دوسروں کو بری باتوں سے روکیں گے۔

③ خود بھی اچھے کام کریں گے اور برے کاموں سے بچیں گے۔

گھر کا کام:

مشقیں گھر سے حل کر کے لائیں۔

خود احتسابی:

Reflection:

بچوں کی اکثریت صحیح جوابات دے تو نتیجہ بہتر ہے اس پر حوصلہ افزائی کریں۔ بقیہ بچوں کو بھی اس معیار پر لانے کی کوشش کریں۔



امشق

سوال: ۱: مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

- (الف) نبی صلی اللہ علیہ وسلم کتنے سال تک خفیہ طور پر چپکے چپکے لوگوں کو اسلام کی دعوت دیتے رہے؟  
جواب: ۱۰ سال تک خفیہ طور پر چپکے چپکے لوگوں کو اسلام کی دعوت دیتے رہے۔
- (ب) نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کھلم کھلا اسلام کی دعوت دینی شروع کی تو مکہ مکرمہ کے کافروں نے کیا کیا؟  
جواب: مکہ مکرمہ کے کافروں کو بہت بُرا لگا اور وہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دشمن ہو گئے۔
- (ج) کفار جو تکلیفیں مسلمانوں کو دیتے تھے ان میں سے کوئی تین تکلیفیں لکھیے۔  
جواب: ۱۔ راستے میں کانٹے بچھاتے تھے، ۲۔ پتھروں سے مارتے تھے، ۳۔ رسی سے باندھ کر پتھر ملی زمین پر کھینچتے تھے۔

سوال: ۲: دائروں میں دیے گئے حروف کو دائیں سے بائیں اور ٹکونوں میں دیے گئے حروف کو بائیں سے دائیں جوڑ کر نیچے کالم میں آئے سامنے لکھیں۔

۱۔ د ن و م س ش ت د  
۲۔ ت خ ی ا ا ل م ف ح ت

دائروں	ٹکونوں	
دوست	دشمن	۱
مخالفت	حمایت	۲



سوال: ۳ ہر لائن میں ایک نقطہ غلط ہے۔ آپ اس لفظ کے گرد دائرہ بنائیں اور جملے کے آخر میں دی گئی خالی جگہ میں صحیح لفظ لکھیں۔

(الف) ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم تین سال تک (اعدانیہ) طور پر چپکے چپکے لوگوں کو اسلام کی دعوت دیتے رہے۔  
خفیہ

(ب) ابوطالب سے مایوس ہو کر کافروں نے مسلمانوں پر ظلم و ستم کے پہاڑ توڑنا (بند) کر دیے۔ شروع

(ج) کفار (چند) مسلمانوں کو ستاتے تھے۔ سارے

(د) رسی سے باندھ کر (زم) زمین پر کھینچتے تھے۔ گرم

سوال: ۴ ایک ہی لفظ کے حروف کو دو حصوں میں لکھ دیا گیا ہے۔ آپ ان کو لکیر کے ذریعہ آپس میں ملائیں پھر ان کو لکھیں۔

(الف)	(ب)	(الف)
خفیہ	داشت	خف
پہاڑی	وت	پہا
دعوت	من	دع
برداشت	یہ	بر
دشمن	ڑی	دش

## باب چہارم (ب): اخلاق و آداب سبق: ۵: شکر

مقاصد عام:

- ۱ بچوں کو اسلامی اخلاق و آداب سکھانا۔
- ۲ بچوں کو اچھا مسلمان، اور اچھا شہری بنانا۔

مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا سکھانا۔
- ۲ بچوں کو اللہ تعالیٰ کی ناشکری سے بچانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد ان شاء اللہ تعالیٰ بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو استعمال کرنے کے بعد اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کریں۔

سبق کا بنیادی تصور:

- ۱ ہمیں پانی کون پلاتا ہے؟
- ۲ ہمیں کھانا کون دیتا ہے؟
- ۳ ہم بیمار ہو جائیں تو ہمیں صحت کون دیتا ہے؟
- ۴ اللہ تعالیٰ کی نعمتیں استعمال کرنے کے بعد ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

اعلانِ سبق:

آئیے آج ہم اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کے بارے میں سبق پڑھتے ہیں۔ معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں ”شکر“۔

نئی معلومات:

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”اللہ تعالیٰ اس بندہ سے بے حد خوش ہوتے ہیں جو لقمہ کھائے اور اس پر اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرے یا پانی کا گھونٹ پیئے اور اس پر اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرے۔“ (۲۸)

عملی مشق (۱):

معلم/معلمہ اس سبق کو چھپے اسباق کی طرح پڑھائیں۔

عملی مشق (۲):

جب سبق بچوں کو اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے تو آپ بچوں سے پوچھیں کہ ہمیں کن مواقع پر اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے؟

- (الف) جب پانی پیئیں۔
- (ب) جب کھانا کھائیں۔
- (ج) جب امتحان میں پاس ہو جائیں۔
- (د) جب آنکس کریم کھائیں۔
- (ه) جب کوئی پھل کھائیں۔
- (و) جب بیماری سے صحت یاب ہو جائیں۔
- (ز) جب کسی مصیبت سے بچ جائیں۔

بچے بھی صحیح جواب دیں گے، اس پر مَا شَاءَ اللّٰهُ، جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْرًا کہتے رہیں۔ بچوں کے صحیح جوابات بورڈ پر لکھ دیں۔

گھر کا کام:

- ۱ بچوں کو سمجھائیں کہ گھر میں جب بھی کوئی اچھی بات پیش آئے تو زور سے اَلْحَمْدُ لِلّٰہ کہیں مثلاً:
  - (الف) لائٹ گئی ہوئی تھی، لائٹ آگئی کہیں اَلْحَمْدُ لِلّٰہ لائٹ آگئی۔
  - (ب) پانی آنے لگا کہیں اَلْحَمْدُ لِلّٰہ پانی آگیا وغیرہ۔
- ۲ مشق گھر سے حل کر کے آئیں۔

Reflection:

خود احتسابی/حوصلہ افزائی:

بچوں کو سمجھائیں کہ کلاس میں بھی کوئی اچھی بات ہو تو اَلْحَمْدُ لِلّٰہ کہیں۔ اب بچے اگر ایسا کرنے لگیں تو اس کا مطلب ہے کہ انہیں سبق سمجھ میں آگیا۔ ان کی حوصلہ افزائی ہو۔

## مشق



سوال: ۱ خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) ہمیں ہر حال میں اللہ تعالیٰ کا \_\_\_\_\_ شکر ادا کرنا چاہیے۔

(ب) بہترین دعا \_\_\_\_\_ الحمد للہ ہے۔

(ج) جب بھی کوئی خوشی یا فائدے کی بات ہو تو ”الْحَمْدُ لِلّٰہ“ ضرور کہا کریں۔

(د) ہم بار بار اَلْحَمْدُ لِلّٰہ کہہ کر اللہ تعالیٰ کو خوش کر سکتے ہیں۔

سوال: ۲ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کا ایک طریقہ لکھیں۔

جواب: شکر کا ایک طریقہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی ہر نعمت پر ”اَلْحَمْدُ لِلّٰہ“ کہا جائے۔

(ب) ”اَلْحَمْدُ لِلّٰہ“ کے کیا معنی ہیں؟

جواب: ”تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں۔“

(ج) ”اَلْحَمْدُ لِلّٰہ“ کہنے کے دو فائدے لکھیں۔

جواب: ہم اَلْحَمْدُ لِلّٰہ کہہ کر اللہ تعالیٰ کو خوش کر سکتے ہیں۔ اس سے نیکیاں بھی بڑھتی چلی جائیں گی۔

سوال: ۳ حصہ ”الف“ کو حصہ ”ب“ کے ساتھ ملا کر جملے مکمل کریں۔

(الف)	(ب)
ہمیں ہر حال میں	تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں
بہترین دعا	اَلْحَمْدُ لِلّٰہ کہا جائے
اَلْحَمْدُ لِلّٰہ کے معنی ہیں	اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے
اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی نعمت پر	اَلْحَمْدُ لِلّٰہ ہے۔

## سبق: ۶ پینے کے آداب / کھانے کے آداب

مقاصد عام:

- ۱ بچوں کو اسلامی آداب سکھانا۔
- ۲ بچوں کو یہ بات سمجھانا کہ دین سیکھنے سے آتا ہے۔

مقاصد خاص:

- ۱ بچوں کو کھانے اور پینے کے اسلامی آداب سکھانا۔
- ۲ بچوں میں کھانے اور پینے کے اسلامی آداب کی اہمیت پیدا کرنا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، دسترخوان، پلیٹیں، جگ، گلاس، کچھ کھانے اور پینے کی اشیا۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد ان شاء اللہ تعالیٰ بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ کھانے اور پینے کے آداب سیکھ جائیں اور اسی کے مطابق کھائیں اور پیئیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو بچپن سے اسلامی آداب پر عمل کرنا سکھانا تاکہ وہ بڑے ہو کر بھی ان پر عمل کریں۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ۱ کھانا کھڑے ہو کر کھانا چاہیے یا بیٹھ کر؟
- ۲ پانی کھڑے ہو کر پینا چاہیے یا بیٹھ کر؟

اعلانِ سبق:

آج ہم کھانے اور پینے کے چند آداب سیکھتے ہیں۔ معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں:

### نئی معلومات:

چند صبیحہ رضی اللہ عنہم نے عرض کیا یا رسول اللہ ہم کھانا کھاتے ہیں مگر ہمارا پیٹ نہیں بھرتا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا تم لوگ عیدہ عیدہ کھاتے ہو؟ انھوں نے عرض کیا جی ہاں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”تم لوگ کھانا ایک جگہ جمع ہو کر اور اللہ تعالیٰ کا نام لے کر کھایا کرو، تمہارے کھانے میں برکت ہوگی۔“ (۲۹)

### عملی مشق (۱):

سبق اسی طرح پڑھایا جائے گا جس طرح پچھلے اسباق پڑھائے گئے۔ بچوں کو سبق پڑھاتے ہوئے یہ بات سمجھا دیں کہ اگر ہمارا کھانا اور پینا آداب کے مطابق ہوگا تو عبادت بنے گا اور بھوک پیاس بھی مٹ جائے گی اور ثواب بھی ملے گا۔

### عملی مشق (۲):

بچوں کو کھانے اور پینے کے آداب کی عملی مشق کروائی جائے۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ بچوں سے ایک دن پہلے کہہ دیا جائے کہ کل لंच بریک میں یا اسلامیات کے پیریڈ میں ہم پینے اور کھانے کے آداب کی مشق کریں گے۔ اب بچوں سے دسترخوان بچھوائیں۔ پلیٹوں میں کھانے کا سامان رکھوائیں، جگ میں پانی بھروائیں، اس کام میں معلم/معلمہ بچوں کی مدد بھی کرتے رہیں اور رہنمائی بھی کرتے رہیں۔ کوشش کریں کہ جتنے بھی آداب لکھے ہوئے ہیں ان سب پر عمل ہو جائے۔ جن آداب پر عمل کرنا چاہیے بچے ان پر عمل کر لیں اور جن باتوں سے بچنا چاہیے بچے ان سے بچیں۔

### عملی مشق (۳):

- بچوں سے درمیان میں اس طرح کے سوالات کریں کہ سبق میں پڑھا ہوا ان کو یاد آ جائے، مثلاً:
- |   |                                    |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
| ۱ | پانی کس ہاتھ سے پینا چاہیے؟        | ۲ | پانی بیٹھ کر پینا چاہیے یا کھڑے ہو کر؟            |
| ۳ | پانی کتنے سانس میں پینا چاہیے؟     | ۴ | برتن کی ٹوٹی ہوئی جگہ سے پانی پینا چاہیے کہ نہیں؟ |
| ۵ | کھانے کے وقت کیا بچھانا چاہیے؟     | ۶ | کھانا کس کے سامنے سے کھانا چاہیے؟                 |
| ۷ | کھانا کتنی انگلیوں سے کھانا چاہیے؟ | ۸ | کھانا ٹیک لگا کر کھانا چاہیے کہ نہیں؟ وغیرہ       |

### گھر کا کام:

- ۱ بچوں کو مشقی سوالات سمجھادیں تاکہ وہ گھر سے کر کے لائیں۔
- ۲ بچوں کو سمجھادیں کہ جو آداب انھوں نے یاد کیے ہیں وہ اپنے امی ابو اور بہن بھائیوں کو سنائیں، گھر میں بھی انہی آداب کے مطابق کھائیں اور پئیں۔

### خود احتسابی: Reflection:

بچوں سے گھر کی کارگزاری سنیں، اگر بچوں نے دی گئی ہدایت کے مطابق عمل کیا تو بہت خوشی کی بات ہے۔  
حوصلہ افزائی: جن بچوں کی اچھی کارکردگی ہو انھیں مَا شَاءَ اللّٰهُ، سُبْحَانَ اللّٰهِ کہہ کر سراہیں۔

### مشق



سوال: ۱! کچھ کام ہمیں کھانا کھانے سے پہلے کرنے چاہئیں۔ کچھ کام ہمیں کھانے کے دوران کرنے چاہئیں۔ کچھ کام ہمیں کھانے کے بعد کرنے چاہئیں۔ آپ ان تینوں کاموں کو الگ الگ خانوں میں لکھیے۔

دستر خوان بچھانا - اپنے سامنے سے کھانا - تین انگلیوں سے کھانا - کھانے سے پہلے کی دعا پڑھنا  
سیدھے ہاتھ سے کھانا - کھانے کے بعد کی دعا پڑھنا - کھانے کے بعد ہاتھ دھونا  
کھانے سے پہلے ہاتھ دھونا - انگلیوں کو چاٹ کر صاف کرنا

دستر خوان بچھانا	اپنے سامنے سے کھانا	کھانے کے بعد کی دعا پڑھنا
کھانے سے پہلے کی دعا پڑھنا	تین انگلیوں سے کھانا	انگلیوں کو چاٹ کر صاف کرنا
کھانے سے پہلے ہاتھ دھونا	سیدھے ہاتھ سے کھانا	کھانے کے بعد ہاتھ دھونا

سوال: ۲: پینے کے آداب کے گرد اُردوں میں پینے کے کوئی چھ آداب لکھیے۔



سوال: ۳: کھانا کھانے کے وقت مندرجہ ذیل کاموں میں سے جو کام کرنے کے ہیں اور جو کام نہیں کرنے کے ہیں، وہ الگ الگ کاموں میں لکھیں۔

دستر خوان بچھانا - اپنے سامنے سے کھانا - ٹیک لگانا - کھانے میں عیب نکالنا  
تین انگلیوں سے کھانا - بہت زیادہ گرم کھانا - کھانے کے بعد کی دعا پڑھنا

دستر خوان بچھانا	ٹیک لگانا
اپنے سامنے سے کھانا	کھانے میں عیب نکالنا
تین انگلیوں سے کھانا	بہت زیادہ گرم کھانا
کھانے کے بعد کی دعا پڑھنا	



## سبق: ۷ سونے کے آداب

اس سبق کو سبق نمبر ۶ کی طرح پڑھائیں صرف مندرجہ ذیل فرق کا خیال رکھیں:

مقاصد خاص:

- ① بچوں کو سونے کے آداب سکھانا۔
- ② بچوں کو بچپن سے آداب پر عمل کرنے کی عادت ڈلوانا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ مارکر، چادر، تکیہ، مسواک۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے ان شاء اللہ تعالیٰ اس قابل ہو جائیں گے کہ سونے کے آداب بتا سکیں اور ان پر عمل بھی کر سکیں۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ① جب آپ تھک جاتے ہیں تو کیا کرتے ہیں؟
- ② ہمارا آرام کرنا اور سونا کس طرح عبادت بن سکتا ہے؟

نئی معلومات:

حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب اپنے بستر پر آتے تھے تو (لیٹنے کے بعد) اپنا سیدھا ہاتھ اپنے رخسار مبارک کے نیچے رکھتے اور فرماتے:

”رَبِّ قِنِي عَذَابَكَ يَوْمَ تَبْعَثُ عِبَادَكَ“ (۳۰)

ترجمہ: اے اللہ! مجھے اپنے عذاب سے بچانا جس دن تو اپنے بندوں کو جمع کرے گا (یعنی قیامت کے دن)۔

### عملی مشق:

کھانے اور پینے کی عملی مشق کی طرح سونے کے آداب کی بھی عملی مشق کروائیں۔  
عملی مشق اس طرح ہو کہ کسی صاف ستھری جگہ پر چادر بچھوا کر تنکیہ رکھوا کر بچوں سے باری باری مشق کروائیں۔ جو آداب سبق میں ذکر کیے گئے ہیں ان تمام پر عمل ہو۔  
اس بات کا خیال رکھا جائے کہ لیٹنے کی حالت میں پیر قبلہ کی طرف نہ ہونے پائیں۔

### گھر کا کام:

بچوں سے کہیں کہ گھر میں سونے کے تمام آداب پر عمل کریں، پھر گھر والوں کے تاثرات اسکول میں بتائیں۔

### Reflection:

### خود احتسابی/حوصلہ افزائی:

تمام بچے جب تمام آداب زبانی یاد کر لیں، سمجھ لیں اور اس کے مطابق عمل کر کے دکھلا دیں تب مطمئن ہوں۔

## مشق



سوال: ۱۔ ہر لائن میں ایک لفظ چھوٹ گیا ہے۔ آپ وہ لفظ لائن کے آخر میں دی گئی جگہ میں مثال کے مطابق لکھیں۔

(الف) عشا کی نماز کے بعد سو جانا۔ چل دی

(ب) تین مرتبہ جھاڑ کر سونا۔ بستر

(ج) داہنی کروٹ لیٹ کر ہاتھ گال کے نیچے رکھنا۔ سیدھا

(د) سو کر کے بعد مسواک کرنا۔ اٹھنے

سوال: ۲: سوتے وقت کرنے کے کام اور نہ کرنے کے کام الگ الگ خانوں میں لکھیں۔

دیر سے سونا - تین مرتبہ بستر جھاڑ کر سونا - با وضو سونا -

پیٹ کے بل التالیثنا - سونے کی دعا پڑھنا -

کام کرنے کے	کام نہ کرنے کے
دیر سے سونا	تین مرتبہ بستر جھاڑ کر سونا
پیٹ کے بل التالیثنا	سونے کی دعا پڑھنا
	با وضو سونا

سوال: ۳: حصہ ”الف“ کو حصہ ”ب“ کے ساتھ لکیر کے ذریعے ملائیں۔

<p>اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ اَحْیَاَنَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَ اِلَیْهِ النُّشُوْرُ۔</p> <p>سورۃ اخلاص، سورۃ فلق اور سورۃ ناس۔</p> <p>۳۳ مرتبہ سُبْحَانَ اللّٰهِ ۳۳ مرتبہ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ ۳۳ مرتبہ اللّٰهُ اَكْبَرُ۔</p> <p>اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ الَّذِیْ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الْحَیُّ الْقَیُّوْمُ وَاَتُوْبُ اِلَیْهِ۔</p> <p>اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَاَحْیٰی۔</p>	<p>تسبیحات ذمہ</p> <p>استغفار</p> <p>تینوں قل</p> <p>سونے کی دعا</p> <p>سو کر اٹھنے کے بعد کی دعا</p>
--	---

## اچھی عادتیں

سبق: ۸

مقاصد عام:

بچوں کو ایک اچھا مسلمان اور ایک کارآمد شہری بنانا۔

مقاصد خاص:

- ① بچپن سے بچوں کو اچھے کام کرنے اور نامناسب باتوں سے بچنے کی عادت ڈالنا۔
- ② بچوں میں نیک کام کرنے کا شوق پیدا کرنا۔

امدادی اشیا:

کتاب، بورڈ، مارکر، ورک شیٹ، نظام الاوقات کا نقشہ۔

Learning outcome:

فوائد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ چند اچھی عادتیں یاد کر لیں اور ان پر عمل کرنے والے بنیں۔

سبق کا بنیادی تصور:

بچوں کو اچھی عادتوں اور صفات والا بنانا تاکہ وہ بری عادتوں سے بچیں۔ اور ان میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو راضی کرنے کا شوق بچپن ہی سے پیدا ہو جائے۔

Brain Storming:

ذہنی آمادگی:

- ① ہم کھانا کس ہاتھ سے کھاتے ہیں؟
- ② ہم جب گھر میں داخل ہوتے ہیں تو سب سے پہلے کیا کرتے ہیں؟

### اعلانِ سبق:

آئیے آج ہم اسی طرح کی چند اچھی عادتوں کے بارے میں سبق پڑھتے ہیں۔ معلم/معلمہ بورڈ پر خوش خط لکھ دیں: ”اچھی عادتیں۔“

### نئی معلومات:

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”سچا ایمان والا محبت کرتا ہے اور اس سے محبت کی جاتی ہے۔ ایسے شخص میں کوئی بھلائی نہیں جو نہ محبت کرے اور نہ اس سے محبت کی جائے، اور لوگوں میں بہترین شخص وہ ہے جو سب سے زیادہ لوگوں کو نفع پہنچانے والا ہو۔“ (۳۱)

### عملی مشق (۱):

- ① سبق کو اسی طرح پڑھائیں کہ معلم/معلمہ پڑھیں بچے سنیں پھر بچے دہرائیں۔
- ② بچوں کو ورک شیٹ بھرنے کو دیں جس میں چند عادتیں لکھی ہوں بچوں کو انھیں درست کر کے لکھنا ہو۔

مطلوبہ	مطلوبہ
صرف مقررہ وقت پر کھینا	ہر وقت کھینا
روزانہ پڑھنا	کبھی کبھی پڑھنا
جلدی سونا	دیر سے سونا
جلدی اٹھنا	دیر سے اٹھنا
اسکول وقت پر پہنچنا	اسکول لیٹ پہنچنا
صاف ستھرے کپڑے پہننا	میلے کپڑے پہننا
کچرا ڈسٹ بن میں پھینکنا	کچرا راستے میں پھینکنا

## روزانہ کا نظام الاوقات

وقت	کئے گئے کام
6:00---6:45	فجر کی نماز۔ تلاوت۔ اللہ کا ذکر
7:00---2:00	اسکول کی تیاری، اسکول اور نمازِ ظہر
2:30---3:00	کھانا
3:00---4:30	آرام
4:30---5:15	جو اسکول میں پڑھا اس کا Revision
5:15---5:45	نمازِ عصر
5:45 سے	کھیل۔ تفریح۔ ضرورت پڑنے پر
مغرب	امی ابو کی خدمت اور نمازِ مغرب
6:30---8:00	اسکول کی پڑھائی
8:00---8:30	کھانا
8:45---9:15	نمازِ عشاء
9:15---10:15	پڑھائی
10:30	سونے کا وقت

بچوں کو ایسا نقشہ خالی بنا کر دیں اور نقشہ ان سے بھروائیں۔ یہ نقشہ ان کے ہاتھ والدین کو گھر بھجوائیں تاکہ بچے اس نظام الاوقات پر عمل کریں اور ان کی زندگی منظم ہو۔ یہی گھر کا کام ہے۔

Reflection:

خود احتسابی/حوصلہ افزائی:

سبق پڑھانے کے بعد دیکھیں کہ بچوں میں اچھی عادتیں کتنی پیدا ہوئیں۔ ان میں Discipline کتنا بڑھا، جہاں کی دیکھیں دوبارہ سمجھائیں۔  
بچوں کے رویے میں مثبت تبدیلی آنے پر ان کی خوب حوصلہ افزائی ہو۔

مشق



سوال: ۱۔ اچھی اور بُری عادتوں کو ملا کر لکھ دیا گیا ہے آپ انہیں دیئے گئے خانوں میں الگ الگ لکھیں۔ اس کے بعد اچھی عادتوں کے خانوں میں ہیز اور بُری عادتوں کے خانوں میں سُرخ رنگ بھریں۔  
بچ بولنا ، ابو، امی اور اساتذہ کا ادب کرنا ، آپس میں لڑنا ، دیر سے سونا  
اچھے بچوں سے دوستی کرنا ، ہر کام وقت پر کرنا ، جسم اور کپڑوں کو گندار کھنا

بُری عادت	اچھی عادت
آپس میں لڑنا	بچ بولنا
دیر سے سونا	ابو، امی اور اساتذہ کا ادب کرنا
جسم اور کپڑوں کو گندار کھنا	اچھے بچوں سے دوستی کرنا
	ہر کام وقت پر کرنا

سوال: ۲ دیئے گئے جوابات میں سے درست جواب منتخب کر کے خالی جگہ پر کریں۔

(الف) اپنے ابو، امی اور اساتذہ کا \_\_\_\_\_ ادب \_\_\_\_\_ کریں۔

(خدمت۔ ادب۔ ڈر)

(ب) رات کو \_\_\_\_\_ جلدی \_\_\_\_\_ سوئیں۔

(جلدی۔ دیر سے۔ نہیں)

(ج) اپنے جسم اور کپڑوں کو \_\_\_\_\_ ہمیشہ \_\_\_\_\_ پاک اور صاف رکھیں۔

(کبھی کبھی، تھوڑا بہت، ہمیشہ)

(د) جوتے، بست اور کھیل کے سامان کو \_\_\_\_\_ جگہ \_\_\_\_\_ پر رکھیں۔

(جگہ۔ ہوا۔ دیوار)

(ه) چھوٹے بھائی بہنوں سے \_\_\_\_\_ محبت \_\_\_\_\_ کریں۔

(محبت۔ نفرت۔ حسد)

سوال: ۳ الٹ معنی والے الفاظ کو لکیر کے ذریعے آپس میں ملائیں۔

الٹ معنی والے الفاظ	الفاظ
نفرت	خوش
بد	سچ
دیر	ادب
بے ادبی	جلدی
ناراض	محبت
جھوٹ	نیک

○○○●○○○



حوالہ جات

- (۱) مسند احمد، مسند ابی ہریرۃ، ۲/۴۲۸، الرقم: ۹۷۸۳
- (۲) صحيح البخاری، الادب، باب علامة حب الله عز وجل، الرقم: ۶۱۷۱
- (۳) جميع الزوائد، الاذکار، باب ما جاء في الباقيات الصالحات ونحوها، الرقم: ۱۶۸۵۵
- (۴) ابن ماجة الادب، باب فضل التسبیح، الرقم: ۳۸۰۷
- (۵) جامع الترمذی، الدعوات، باب ما يقول اذا دخل السوق، الرقم: ۳۲۲۸
- (۶) جامع الترمذی، البر والصلة، باب صنائع المعروف، الرقم: ۱۹۵۶
- (۷) صحيح المسلم الايمان، باب السؤال عن اركان الاسلام، الرقم: ۱۲
- (۸) جميع الزوائد، الطهارة، باب التسمية عند الوضوء، الرقم: ۱۱۲
- (۹) مسند احمد، حديث حنظلة الكاتب الاسدي، الرقم: ۱۸۵۳۵
- (۱۰) المستدرک للحاکم، التفسير، تفسير سورة النور، الرقم: ۳۵۰۸
- (۱۱) صحيح المسلم، المساجد ومواضع الصلاة، باب استحباب الذكر بعد الصلاة، الرقم: ۵۹۶
- (۱۲) (الف) المعجم الاوسط، من اسمه بكر، الرقم: ۳۰۹۵
- (۱۳) (ب) الجامع الكبير، حرف الهمزة، الرقم: ۲۳۷۰
- (۱۴) المعجم الاوسط، ۲/۴۳۰، الرقم: ۱۸۵۹
- (۱۵) صحيح البخاری، الجهاد، باب من علق سيفه بالشجر في السفر عند القائلة، الرقم: ۲۹۱۰
- (۱۶) صحيح المسلم، الايمان، باب البيان انه لا يدخل الجنة.....، الرقم: ۷۳
- (۱۷) صحيح البخاری، الاطعمة، باب التسمية على الطعام والاكل باليمين، الرقم: ۵۳۷۶
- (۱۸) صحيح البخاری، الادب، باب الحذر من الغضب، الرقم: ۶۱۱۳
- (۱۹) كنز العمال، ۳/۴۰۵، الرقم: ۷۱۶۳
- (۲۰) سنن ابی داؤد، الادب، باب ما يقول عند النوم، الرقم: ۵۰۵۳
- (۲۱) مسند احمد، مسند جابر بن عبد الله رضي الله عنه، الرقم: ۱۳۷۸۸
- (۲۲) مصنف ابن ابی شيبه، باب ما يدعو به الرجل اذا خرج من منزله، ۴/۲۹، الرقم: ۳
- (۲۳) سنن ابی داؤد، الادب، باب ما يقول اذا أصبح، الرقم: ۵۰۸۸
- (۲۴) المعجم الكبير، باب السين، سعيد ابو كندير، الرقم: ۵۵۳۳
- (۲۵) صحيح البخاری، الادب، باب رحمة ولد وتقبيله ومعانقته، الرقم: ۵۹۹۵
- (۲۶) سنن الترمذی، المناقب، باب فضل مناقب ازواج النبي صلى الله عليه وسلم، الرقم: ۳۸۹۵
- (۲۷) اخبار مكة للزرق، ۳/۱۹۱، الرقم: ۹۷۰
- (۲۸) صحيح المسلم، الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة، الرقم: ۸۶۸
- (۲۹) صحيح المسلم، الذكر والدعاء، باب استحباب حمد الله تعالى.....، الرقم: ۲۷۳۳
- (۳۰) سنن ابی داؤد، الاطعمة، باب في اجتماع على الطعام، الرقم: ۳۷۶۳
- (۳۱) مسند احمد، مسند حذيفة رضي الله عنه، ۵/۳۸۲، الرقم: ۳۲۶۳۳
- (۳۲) المعجم الاوسط، ۶/۵۸، الرقم: ۵۷۸۷

## مکتب تعلیم القرآن الکریم کا تعارف

**اَلْحَمْدُ لِلّٰہ!** ”مکتب تعلیم القرآن الکریم“ ایک تعلیمی ادارہ ہے جو علمائے کرام اور تعلیمی ماہرین کے اشتراک سے قائم شدہ ہے جس کے مقاصد یہ ہیں:

- قرآن کریم کی تعلیم کو فروغ دینا.....
- بچپن سے بچوں کی دینی تعلیم و تربیت کرنا.....
- تعلیمی اداروں کی رہنمائی اور تعلیمی امور میں معاونت کرنا ہے تاکہ تعلیمی ادارے منظم اور مستحکم ہو سکیں۔
- **اَلْحَمْدُ لِلّٰہ!** اس سلسلے میں ادارہ مکتب تعلیم القرآن الکریم حسب ذیل خدمات انجام دے رہا ہے۔
- پاکستان بھر کے مکاتب اور اسکولوں میں **ناظرہ قرآن کریم** صحیح تجوید کے ساتھ پڑھانے کے لیے جدوجہد کر رہا ہے۔

- تعلیمی اداروں کے لیے **نصابی، درسی کتب**، نصاب پڑھانے کا طریقہ اور مزید علمی مواد پیش کر رہا ہے۔
- **اَلْحَمْدُ لِلّٰہ!** نصابی کتب قرآن وحدیث کی روشنی میں، قومی تعلیمی پالیسی کے مطابق، ماہرین تعلیم، تجربہ کار اساتذہ کرام کی معاونت اور دور جدید کے تقاضوں کو سامنے رکھتے ہوئے تیار کی جاتی ہیں، نیز **مکمل حوالہ جات** بھی درج کیے جاتے ہیں تاکہ بات معتمد اور مستند ہو۔

- **اَلْحَمْدُ لِلّٰہ!** ادارہ اساتذہ کرام اور منتظمین کے لیے **تربیتی نشست (ورک شاپ)** کا کم و بیش اوقات کے لیے بلا معاوضہ انعقاد کرتا ہے۔ جس میں **تربیتی نصاب** پڑھانے کا طریقہ اور کم وقت میں زیادہ بچوں کو **نورانی قاعدہ/ ناظرہ قرآن کریم** پڑھانے کا طریقہ بھی سکھایا جاتا ہے۔

- ادارہ، تمام بچوں کو معیاری تعلیم دینے اور تمام بچوں کی بہترین تربیت کے لیے کوشاں ہے۔

رابطہ نمبر کراچی : 0334-3630795 0323-2163507

رابطہ نمبر لاہور : 0321-4292847 0321-4066762

www.maktab.com.pk

# مکتب تعلیم القرآن الکریم کی مطبوعات

ترقی نصاب برائے مکاتب قرآنیہ (ناظرہ)



ترقی نصاب برائے اسکول

راہنمائے اساتذہ



ترقی نصاب برائے مدارس حفظ

ترقی نصاب (بالغ)

ترقی نصاب (مستور)



ترقی نصاب (سندھی)

معیاری کتب کے راہ نما اصول

ثوبی قیود (چارٹ)

ثوبی قیود بورڈ پڑھانے کا طریقہ

ثوبی قیود



قیمت = 140 روپے

راہنمائے اساتذہ (حصہ دوم)